



---

XXII. KERÜLETI EGYESÍTETT ÓVODA

---

Pedagógiai Program



HATÁLYOS:  
2025. SZEPTEMBER 1.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## Tartalom

Bevezetés.....	4
1. Helyzetkép.....	5
1.1. Az intézmény adatai .....	5
1.2. Az Egyesített Óvoda bemutatása.....	6
1.3. Tagóvodák bemutatása .....	7
1.4. Az Egyesített Óvoda sajátos céljai .....	15
1.5. Intézményi alapelvek, értékek .....	16
2. Gyermekkép, Óvodakép.....	16
2.1. Nevelésfilozófiánk.....	16
2.2. Gyermekképünk .....	17
2.3. Óvodaképünk.....	18
2.4. Pedagógus képünk, pedagógiai elveink.....	19
2.5. Nevelő-oktató munkát segítő kollégáink képe: .....	19
2.6. Nevelési célunk .....	20
3. Az óvoda nevelési feladatai.....	20
3.1 Az egészséges életmód alakítása .....	20
3.2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés .....	23
3.3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása .....	25
3.3.1. Anyanyelvi nevelés .....	25
3.3.2. Értelmi fejlesztés és nevelés.....	26
4. Az óvodai élet megszervezésének elvei .....	28
4.1. Személyi feltételek .....	28
4.2. Tárgyi feltételek. A program végrehajtásához szükséges, a nevelőmunkát segítő eszközök, felszerelések .....	28
4.3. Az óvodai élet megszervezése.....	29
4.3.1. Hetirend.....	29
4.3.2. Napirend .....	30
4.4. Az óvoda kapcsolatrendszere .....	30
4.4.1. Az óvoda és a család kapcsolata.....	31
4.4.2. Kapcsolat a társintézményekkel .....	33
4.4.2.1. Kapcsolat a bölcsődével .....	33
4.4.2.2. Kapcsolat az iskolával .....	33
4.4.2.3. Kapcsolat a közművelődési intézményekkel.....	34



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

4.4.2.4. Kapcsolat az egészségügyi intézményekkel .....	35
4.4.2.5. Kapcsolat a köznevelési irányítással és a szakmai szolgáltató szervezetekkel .....	35
4.4.2.6. Kerületen kívüli kapcsolatok .....	35
5. Az óvodai élet tevékenységi formái .....	36
5.1. A játék .....	36
5.2. Munka jellegű tevékenységek .....	38
5.3. A tevékenységben megvalósuló tanulás .....	40
5.3.1. Művészeti nevelés .....	42
5.3.1.1. Verselés, mesélés .....	42
5.3.1.2. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc .....	44
5.3.1.3. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka .....	45
5.3.2. Mozgás, edzés, szervezett mozgás .....	48
5.3.3. A külső világ tevékeny megismerésére nevelés .....	50
5.3.3.1. A környezet megismerésére nevelés .....	52
5.3.3.2. A matematikai nevelés .....	55
5.4. Az óvoda-iskola átmenet, az iskolára való felkészítés alapelvei .....	56
6. Integráció, kiemelt figyelmet igénylő gyermek .....	56
6.1. Beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyermek .....	59
6.2. Sajátos nevelési igényű gyermek .....	59
6.2.1. Sérülésspecifikus feladatok .....	61
6.2.1.1. Magatartásszabályozás zavarral küzdő gyermek .....	61
6.2.1.2. Mozgásban akadályozott gyermek .....	61
6.2.1.3. Látássérült gyermek .....	62
6.2.1.4. Hallássérült gyermek .....	63
6.2.1.5. Enyhe értelmi fogyatékos gyermek .....	63
6.2.1.6. Beszédfogyatékos gyermek .....	64
6.2.1.7. Autizmus spektrum zavarral küzdő gyermek .....	64
6.2.2. Az integrált óvodai nevelés feladatai .....	65
6.3. Nemzetiségi feladatok .....	66
6.4. Multikulturális nevelés .....	66
6.5. Tehetséggondozás .....	67
7. Gyermekvédelmi feladatok .....	67
8. Pedagógiai dokumentáció .....	69



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

9. Érvényességi rendelkezések .....	74
Pedagógiai Program érvényessége .....	75
Fenntartói jóváhagyási záradék .....	75
Pedagógiai Programunk jogszabályi háttere: .....	76



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## Bevezetés

A jelenlegi módosítást a jogszabályváltozások, valamint a dokumentum egységes szerkezetbe foglalása és strukturált felépítésének kialakítása tette szükségessé. Programunkban megőrizzük az eddigi gyakorlatunk eredményeit és legjobb tapasztalatait. Nevelőtestületünk minden tagja azonosul az alkalmazott program céljaival, irányelveivel és a megfogalmazott alapelvekkel.

Arra törekszünk, hogy előremutató, szakmai képet fogalmazzunk meg, az igénybe vevő szülői kör, a fenntartó és a helyi közösségek számára.

Kiemelt feladatunk a gyermekek magas pedagógiai színvonalon történő nevelése, a gyermekközpontúság, a gyermek tisztelete, a játék, mint az óvodáskorú gyermek legfontosabb tevékenysége.

Pedagógiai Programunk biztosítja az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek, és módszertani szabadságának érvényesülését. Tiszteletben tartja a gyermekek érdekeinek védelmét. A gyermekek harmonikus fejlődése érdekében óvodai nevelésünk a sokszínűsége és szakmai megújulásra törekszik.

Nevelőmunkánk hatékony megvalósítása érdekében az alábbi munkaközösségeket működtetjük:

- Pedagógiai munkaközösség
- Dajka munkaközösség
- Munkaközösség a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért
- Mérés-értékelés, önértékelés munkaközösség

Bízunk abban, hogy Pedagógiai Programunk megfelel a jövő elvárásainak, megvalósítása során a társadalom számára sokoldalúan és harmonikusan fejlődő gyermekeket nevelünk. Programunk olyan nevelési feladatokat, tevékenységeket határoz meg, melyek biztosítják a gyermekek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztését, és fejlődésének segítését.

A XXII. kerületi Egyesített Óvoda (a továbbiakban: Egyesített Óvoda) Pedagógiai Programja a magyar óvodapedagógia hagyományain nyugszik. Az elfogadott nevelési elvek és alkalmazott módszerek magukban foglalják a reformpedagógiák eredményeit és figyelembe veszik a mindenkori tudományos kutatások következtetéseit. Érezzük gyorsan változó világunk kihívásait, amelyek tovább formálják elképzeléseinket, nevelésről alkotott felfogásunkat. A tagóvodákra háruló kompenzáló, egységes egyensúlyt teremtő feladatok azt kívánják tőlünk, hogy megőrizzük a hagyományos óvodai nevelés értékeit, másrészt váljunk nyitottá az értékteremtő óvodapedagógiai vívmányokra.

Az Egyesített Óvodában az alapelvek azonosak, mindenütt fontosnak tartjuk a gyermekközpontú, szeretetteljes, családias óvodai légkör megteremtését, amelyben a gyermekeket egyéni képességeik figyelembevételével differenciáltan, a tevékenységek és a közösség által neveljük.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

A családi neveléssel együtt hangsúlyt fektetünk a gyermekek testi-lelki gondozására, az érzelmi biztonság megteremtésére, az értelmi fejlődés elősegítésére, a szocializációra, a nemzeti identitástudat megalapozására, és a személyiség minél teljesebb kibontakozására. Mindemellett biztosítjuk a gyermekek eltérő szükségleteire, képességeire épülő, a családi nevelést kiegészítő szocializáció megvalósítását, a szülők bevonásának lehetőségét, az inkluzív nevelés megvalósítását a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű óvodai nevelést igénylő gyermekek integrált nevelést, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek segítségét, fejlődésük támogatását az átlagos fejlődésű menetű gyermekek között.

Elveink megvalósulását jól szervezett tevékenységekkel, nevelői támogatással, a mindennapi élet biztonságos feltételeinek megteremtésével és eszközeivel biztosítjuk. Pedagógiai Programunkban és szemléletünkben a közös értékek megfogalmazása egységet teremt. A gyakorlati megvalósítás a tagóvodák módszertani ajánlásában jelenik meg.

## 1. Helyzetkép

### 1.1. Az intézmény adatai

A költségvetési szerv alapító okiratának kelte, száma, alapítási ideje: 2008.06.17., 202/2008. (05.15.) önkormányzati határozat, 2008. augusztus 1.

A költségvetési szerv törzskönyvi nyilvántartási száma: 683715

A költségvetési szerv alapításának dátuma: 1980. 04. 01.

A költségvetési szerv hivatalos neve: XXII. kerületi Egyesített Óvoda

Székhelye: 1224 Budapest, VII. utca 15. (Csemetekert Tagóvoda)

Telephelyei:

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Árnas kert tagóvodája 1222 Budapest, Kisfaludy u. 15.

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Bartók tagóvodája 1225 Budapest, Bartók Béla út 4.

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Csicsergő tagóvodája 1222 Budapest, Vöröskereszt u. 13., 1222 Budapest, Magasház u. 4.

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Ficánka tagóvodája 1222 Budapest, Árpád u. 61.

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Huncutka tagóvodája 1223 Budapest, Rákóczi u. 2.

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Leányka tagóvodája 1221 Budapest, Leányka u. 40.

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Maci tagóvodája 1222 Budapest, Kereszt u. 2 - 4.

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Napocska Napközi tagóvodája 1225 Budapest, Napközi u. 2.

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Rózsakert tagóvodája 1223 Budapest, Rózsakert u. 31.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

XXII. kerületi Egyesített Óvoda Szivárvány tagóvodája 1222 Budapest, Mező u. 33.  
XXII. kerületi Egyesített Óvoda Tündérvilla tagóvodája 1221 Budapest, Anna u. 9-11.  
XXII. kerületi Egyesített Óvoda Varázskastély tagóvodája 1223 Budapest, Erzsébet királyné út 9.  
XXII. kerületi Egyesített Óvoda Zöldecské tagóvodája 1221 Budapest, Ják u. 44-46.  
Óvoda Központ, 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.

Az intézmény OM azonosítója: 034772 Típusa: óvoda

A költségvetési szerv alapítására, átalakítására, megszüntetésére jogosult szerv:

A költségvetési szerv megnevezése: Budafok-Tétény Budapest XXII. kerület Önkormányzata

A költségvetési szerv székhelye: 1221 Budapest, Városház tér 11.

A költségvetési szerv irányító szervének megnevezése: Budafok-Tétény Budapest XXII. kerület Önkormányzatának Képviselő-testülete

A költségvetési szerv irányító szervének székhelye: 1221 Budapest, Városház tér 11.

A költségvetési szerv fenntartójának megnevezése: Budafok-Tétény Budapest XXII. kerület Önkormányzata

A költségvetési szerv fenntartójának székhelye: 1221 Budapest, Városház tér 11.

Államháztartási szakágazat: 851020 Óvodai nevelés

Közfeladata: Óvodai nevelés a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény szerint

A költségvetési szerv alaptevékenysége: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben foglaltak alapján a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, óvodai nevelési tevékenységet végez, ennek keretében ellátja a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásával összefüggő speciális feladatokat is.

## 1.2. Az Egyesített Óvoda bemutatása

Az Egyesített Óvodát 2008. 08. 01-jével 6 önálló intézmény összevonásával hozta létre Budafok-Tétény Budapest XXII. kerület Önkormányzata Képviselő-testülete. Az Egyesített Óvoda az Óvoda Központot és a 15 telephelyen működő 14 tagóvodát foglalja magában.

Az Egyesített Óvoda irányítását az óvodaigazgató és 3 helyettese (szakmai igazgató-helyettes, a gazdálkodási- és személyügyi igazgató-helyettes valamint a tanügy-igazgatási igazgató-helyettes) látja el. Az Egyesített Óvoda központjában a vezetőség munkáját gazdasági, munkaügyi és adminisztratív feladatokat végző munkatársak segítik, akik sok éves tapasztalattal, helyismerettel, és önálló munkavégzési képességekkel rendelkeznek.




XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

A tagóvodák igazgatói, nevelőtestületei jól képzett, hivatásukat szerető pedagógusokból állnak. A pedagógiai program megvalósulásáért elsősorban a tagóvoda igazgatók felelnek. Minden tagóvoda, mint szervezeti egység, az optimális működést célozta meg, a közösen kialakított, ugyanakkor a helyi értékeknek megfelelően végzi tevékenységét.


### 1.3. Tagóvodák bemutatása

Az Egyesített Óvoda 14 tagintézményből áll. A programunkban megfogalmazott közös értékek, egységet teremtenek pedagógiai szemléletünkben is. Az egyes tagóvodák helyi sajátosságaiból adódó egyéni arculat megjelenítése színesebbé, változatosabbá teszi Intézményünk egészét. A tagintézmények a XXII. kerület közigazgatási területén, Budafokon, Budatétényben, Baross Gábor-telepen és Nagytétényben működnek. Az óvodaépületek egy része régi családi házakból, kúriából, illetve téli lakból lettek kialakítva, más részük lakótelepek közvetlen környezetében épültek fel, így ezek is koruk építészeti jegyeit viselik.

Tagóvoda megnevezése	Bemutakozás	Környezet	Módszertani ajánlás
<p>Árnyas kert</p>  <p>1222 Budapest, Kisfaludy u. 15.</p>	<p>Háromcsoportos tagóvodánk Budafok csendes, nyugodt részén található. Módszertani ajánlásunk a környező világ tevékeny megismerésére épül, a „Védjük együtt” címet viseli. Természeti környezetünknek, a tagóvodában folyó színvonalas nevelői munkánknak, pedagógusaink elhivatottságának köszönhetően évről – évre szinte maximális gyermeklétszámmal működünk.</p>	<p>Budafok kertvárosi környezetében, a „hegyen” található tagóvodánk. Csendes, nyugodt, a környezeti ártalmaktól mentes helyen működünk.</p>	<p>Módszertani ajánlásunk a környező világ tevékeny megismerésére épül, és a „Védjük együtt” címet viseli. Nevelésünk alapvető célja az óvodás gyermek élménygazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése, a gyermeki személyiség kibontakoztatása. Programunk környezettudatos életformára nevel, melyet tevékenységeinkkel és személyes mintaadással próbálunk elérni gyermekeinknél.</p>



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

<p>Bartók</p>  <p>1225 Budapest, Bartók Béla út 4.</p>	<p>Tagóvodánk a XXII. kerület peremén, Nagytétényben, lakóteleppel övezve helyezkedik el. 6 homogén, esetenként a gyermekek összetételétől függően részben osztott csoporttal működünk. A gyermekeket a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program szerint fejlesztjük, neveljük. Partnerintézményekkel /bölcsőde, iskola/ kapcsolatunk folyamatos, zökkenőmentes.</p>	<p>A hozzánk járó kisgyermekek leginkább a lakótelepen élnek, de egyre több a családi házas övezetből érkezők száma. Szociokulturális helyzetük optimális. A közelben lévő Családok Átmeneti Otthonából hátrányos, halmozottan hátrányos és nagycsaládos gyermekünk is van.</p>	<p>Tevékenységek központú módszertani ajánlásunk fő alappillére, hogy a gyermekek játékba ágyazva szerezzenek tapasztalatot. Nagy hangsúlyt fektetünk az érzelmi nevelésre, kommunikációra, kooperációra, egészséges életmódra, és az anyanyelv ápolására. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésében az óvodapedagógusok munkáját gyógypedagógusok, óvodapszichológus segítik.</p>
<p>Csemetekert</p>  <p>1224 Budapest, VII. u. 15.</p>	<p>Tagóvodánk családi házas környezetben, Baross Gábor-telepen kertvárosi területen található. Ez a tagóvoda a kerület legrégebbi óvodája, amely az UNIOS szabványoknak megfelelően új épületszárnyal bővült, hét csoporttal működik. Az épülethez nagy területű, ősfákkal, virágokkal és tujafenyővel tarkított játszóudvar tartozik.</p>	<p>Gyermekeink többsége családi házas övezetből kerül tagóvodánkba, kis számuk érkezik csak lakótelepről. A családok körülményei legtöbb esetben átlagosak, de kis számban megtalálhatók az átlagon felüli vagy hátrányos helyzetű családok is.</p>	<p>Tagóvodánk módszertani ajánlása Porkolábné dr. Balogh Katalin: Komplex prevenciós nevelési programjának a helyi adottságokhoz igazított adaptációja. A program lényege a korai szűrés és fejlesztés az iskolai tanulási zavarok megelőzésére, illetve csökkentésére az egyes részképességek mozgásban való fejlesztése által.</p>





XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

<p>Csicsergő</p>  <p>1222 Budapest, Vöröskereszt u. 13.</p>	<p>Sok mozgással, helyes táplálkozással olyan óvodai életet kívánunk megvalósítani, amely magában foglalja az egészséges életvitel megvalósítását, az életre való testi-, lelki-, szociális felkészítést, a boldog gyermekkor megélését. A tagóvodában zajló élet középpontjában a játék, a mozgás, a családi légkör áll. A tagóvoda alkalmazotti közössége elhivatott munkájával szeretne megfelelni a mai kor, a helyi sajátosságok, a közvetlen környezet, a partnerek igényeinek.</p>	<p>Lakótelepi és családi házas környezet, eltérő szociokulturális hatás. Tagóvodánk adottsága, hogy két épületben működik: a Magasház utcai 2 csoportos lakásóvoda, valamint a Vöröskereszt utcai kertés óvoda szintén két csoporttal.</p>	<p>Módszertani ajánlásunkat a Tevékenységközpontú program szellemében dolgoztuk ki. A tagóvodában zajló élet középpontjában a játék, a mozgás, a családi légkör áll. A gyermekek az egyéni fejlődési tempójukhoz igazodó, folyamatos napirendi keretek között, vegyes életkorú csoportokban nevelődnek. Biztosítjuk a sajátos nevelést igénylő gyermekek számára a fejlesztés mellett az esélyegyenlőséget, társadalmi integrációt.</p>
<p>Ficánka</p>  <p>1222 Budapest, Árpád u. 61.</p>	<p>Távol a város zajától, csendes nyugodt környezetben fekszik tagóvodánk. Minden adottságunk kedvez az egészséges életmódnak: a tiszta levegő, napközbeni változatos mozgástevékenységek, tiszta ivóvíz (vízsűrő). A tagóvoda két csoportos, ezért vegyes életkorú csoportokkal működünk. Ez lehetőséget ad arra, hogy a testvérek együtt játszassanak.</p>	<p>A családi házas, ősfás környezetben lévő épületet 2007-ben teljesen felújították, az udvar is új, EU-s szabványnak megfelelő. Szociokulturális szempontból nézve, csoportonként 2-3 nehezebb anyagi körülmények között élő család van.</p>	<p>Módszertani ajánlásunkat a Tevékenységközpontú program szellemében dolgoztuk ki. A vegyes korcsoportra való tervezés lehetőséget ad a gyermekekkel való differenciált foglalkozásra.</p>



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

<p>Huncutka</p>  <p>1223 Budapest, Rákóczi út 2.</p>	<p>Tagóvodánk a kerület legszebb részén, a csendes, jó levegőjű Budatétényben található. A tagóvoda épülete műemlék jellegű, korábban kúria volt.</p> <p>Tagóvodánk épületében négy csoport működik, osztott és részben osztott csoportszervezésben.</p>	<p>Gyönyörű, parkos kertünk nagymértékben meghatározója óvodai életünknek. Változatos terepviszonyokkal rendelkezünk, udvarunkat őshonos fák, bokrok, gyógynövények, virágoskertek tarkítják.</p> <p>Tagóvodánk vonzáskörzetét elsősorban családi házak alkotják, de érkeznek hozzánk gyermekek a közeli lakótelepről is. A családok szociális helyzete nagyon eltérő. Egyre több a gyermekét egyedül nevelő szülő.</p>	<p>Módszertani ajánlásunkat a Tevékenységközpontú program szellemében dolgoztuk ki, amit kiegészítettünk nevelési /szokás-szabályrendszer kódexünkkel, melyben a gyermekek fejlettségi mutatóit figyelembe véve terveztük meg feladatainkat.</p> <p>Mindennapi szakmai munkánkban a következő értékeknek adtunk prioritást:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- egészséges életmódra nevelés</li><li>- mozgásfejlesztéssel,</li><li>- anyanyelvi nevelés, kooperációra és kommunikációra nevelés.</li></ul>
<p>Leányka</p>  <p>1221 Budapest, Leányka u. 40.</p>	<p>Tagóvodánk 6 gyermekcsoportban fogadja és neveli a gyermekeket.</p> <p>Módszertani ajánlásunk alappillére az egyéni differenciálás, hogy az óvodáskor végére saját fejlődési ütemében érje el a kisgyermek az iskolaérettséget, az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet, értelmi, testi, lelki és szociális téren.</p> <p>Nevelőtestületünk a kezdetektől fogva</p>	<p>Intézményünk lakótelepi és kertvárosi tagóvoda Budafokon, világos termekkel, ingergazdag környezetet biztosító felszereltséggel, tágas, szépen gondozott udvarral.</p>	<p>Nevelő testületünk saját módszertani ajánlást alkotott, melynek címe: „Differenciált egyéni bánásmód az óvodában.”</p>




XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
 1224 Budapest, VII. utca 15.  
 Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
 Tel.: 207-1025  
 e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
 OM 034772

	törekedett, a minőségi munkavégzésre, mert meggyőződésünk, hogy a fejlődés alapja a minőség.		
<p>Maci</p>  <p>1222 Budapest, Kereszt u. 2- 4.</p>	<p>Hat csoportos óvodánk két, egymással szomszédos épülete csendes, zöldövezeti környezetben, családi házak között helyezkedik el. Udvaraink tágasak, rendezettek, korszerű, az EU szabványnak megfelelő játékokkal ellátottak. Munkatársaink szakmailag jól képzettek, innovatív szemléletűek. Óvodánk gazdag eszközkészlettel rendelkezik, melynek bővítését és helyi programunk színesebbé tételét a Micimackó Alapítványunk segíti. Mottónk: „Minden gyermek csodálatos lehetőségek tárháza...”</p>	<p>Óvodánk bővítésének köszönhetően új épületünk modern, tágas terekkel, több kiszolgáló helyiséggel rendelkezik: fejlesztő-, orvosi-, torna-, nevelői szoba stb. Gyermekeink többsége családi házas környezetből érkezik tagóvodánkba, jó szociokulturális helyzetűek. Fontosnak tartjuk, hogy változatos, szeretetteljes, örömteli óvodás éveket biztosítsunk számukra</p>	<p>Módszertani ajánlásunkat a Tevékenységközpontú program szellemében dolgoztuk ki Ennek alapján a tevékenységeken keresztül, természetes környezetben, játékos formában nyújtunk ismereteket a gyermekeknek. A tevékenység által történő nevelés jó alapot ad az iskolára, az életre való felkészítéshez.</p>
<p>Napocska Napközi</p>  <p>1225 Budapest, Napközi u. 2.</p>	<p>Öt csoportos tagóvodánk Nagytétény csendes, nyugodt családi házas környezetében, mintegy száz gyermek befogadására alkalmas. Pedagógusaink minőségi munkája és a változatos tevékenységeken keresztüli nevelésünk</p>	<p>A különböző szociokulturális háttérből hozzánk járó gyermekek egyéni képességeit figyelembe véve differenciáltan végezzük a napi nevelő, fejlesztő munkánkat. A szabványoknak megfelelő</p>	<p>Módszertani ajánlásunkat a Tevékenységközpontú program szellemében dolgoztuk ki az óvoda helyi adottságainak és sajátos arculatának megfelelően. Fokozott hangsúlyt fektetünk a gyermek szabad játékára, a tevékenységekben</p>





XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

	<p>elősegítik a gyermekek személyiségének komplex fejlesztését. A szülői támogatások által működő alapítványunk hozzájárul az óvodai környezet és eszköztár bővítéséhez.</p>	<p>játékokkal felszerelt, árnyas és füvesített udvarunk alkalmas a különböző életkorú gyermekek, testvérpárok együtt játszására mozgásigényük kielégítésére.</p>	<p>megvalósuló tanulásra, mozgásra és az egészséges életmódra.</p>
<p>Rózsakert</p>  <p>1223 Budapest, Rózsakert u. 31.</p>	<p>Tagóvodánk 1980-ban épült, kerületünk legfiatalabb óvodája. Jelenleg hat gyermekcsoporttal működünk, 150 kisgyermeket látunk el. Nevelésünk célja a gyermekek harmonikus és sokoldalú személyiségfejlesztése, testi, szociális és értelmi érettségük kialakítása a sikeres iskolakezdéshez, valamint a rászoruló gyermekek felzárkóztatása, és a tehetséggondozás. Óvodai életünket hagyományaink teszik még színesebbé: az ünnepvárások/ Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, gyermeknapok, kirándulások/ pl.: Nagykarácsony, Anyák napi kirándulás, Állatok Világnapja, Víz-, Föld-, Madarak és Fák Napja.</p>	<p>Tagóvodánk a Rózsakert lakótelep négyemeletes panelházai között helyezkedik el. Az épület korának modern építészeti stílusjegyeit viseli magán. Jelenleg hat foglalkoztatóval és az ehhez kapcsolódó kiszolgáló helyiségekkel működünk. Az épülethez nagyméretű fedett teraszok, valamint fás, bokros, virágos udvar tartozik, két pancsolóval.</p>	<p>Módszertani ajánlásunk Porkolábné dr. Balogh Katalin: Kudarccsal az iskolában – Komplex prevenciós óvodai programjának adaptációja. Csoportjainkba eltérő fejlődési ütemű, azonos életkorú gyermekek járnak. Feladatunk a gyermekek „mozgásban történő fejlesztése”, melynek fontos része a nagycsoportosok vízhez szoktatáson való részvétele is.</p>



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

<p>Szivárvány</p>  <p>1222 Budapest, Mező u. 33.</p>	<p>Tagóvodánk 60 gyermek számára 3 csoportban biztosítja a boldog, szabad, élményekben és tevékenységekben gazdag óvodás életet. A gyermek egyedi, személyiségének adottságainak, képességeinek, környezetének megismerése és fejlesztése a családokkal együttműködve válik eredményessé. Óvodapedagógusaink gondoskodnak az érzelmi biztonságot nyújtó, otthonos, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról. Szakmailag elhivatottak, közösségünk iránt elkötelezettek.</p>	<p>Tagóvodánk Budafok kertés, családi házas övezetében található. A családokra a többgenerációs együttélés jellemző, biztonságot nyújtó szociokulturális háttérrel, ebből adódóan kevesebb a hátrányos helyzetű gyermek. A folyamatos parkosításból, és az épület elhelyezkedéséből adódóan tiszta, egészséges, zajmentes környezetet biztosít gyermekeink számára.</p>	<p>Módszertani ajánlásunkat a Tevékenységközpontú program szellemében dolgoztuk ki. Nevelésünk alapvető célja a gyermekek egyéni fejlettségének, érdeklődésének megfelelően játékos motiválás, sokoldalú tevékenységeken, tapasztalatszerzéseken. A gyermeket a valóság megismerésére, a problémák meglátására és megoldására neveljük. Mindennapjainkban megjelenik a környezettudatos magatartás, az értékmegőrzés- és közvetítés. A sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális, értelmi képességeket a teljes személyiségfejlesztés bevonásával alakítjuk.</p>
<p>Tündérgert</p>  <p>1221 Budapest, Anna u. 9-11.</p>	<p>A tagóvoda épülete régen a Törley család tulajdona volt, jelenleg négy csoportban, a legszélesebb spektrumban biztosítja a gyermekek integrált nevelését is. Módszertani ajánlásunk a gyermekek együttműködésére épül, tapasztalatot</p>	<p>A tagóvodánk Budafokon, a XXII. és a XI. kerület határán, vegyes lakókörnyezetben helyezkedik el. A kertvárosi (családi házas övezet) és a lakótelepi jelleg egyaránt jellemzi orientáló jellegű vonzáskörzetét.</p>	<p>Módszertani ajánlásunk az egészséges és a sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelésére épül teljes integrációban. A SNI gyermekek számára mintát nyújtanak, segítik a társadalmi beilleszkedést.</p>




XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

	<p>nyújt az ép és SNI gyermekeknek egyaránt. A közösségbe járó minden gyermek egyéni, differenciált fejlesztésben részesül, melyet óvodapedagógusok, dajkák, gyógypedagógusok team-munkában valósítanak meg. Célunk, hogy a szülőkkel közösen alapozzuk meg az esélyegyenlőség feltételeit, és biztosítsuk a gyermekek sikeres társadalmi integrációját.</p>		<p>Célunk, hogy együtt teremtsük meg az esélyegyenlőség feltételeit, hogy megalapozzuk a gyermekek sikeres társadalmi integrációját. Óvodánkban több évtizedes múltra tekint vissza az integráció, pedagógusainknak sokrétű tapasztalata van az inkluzív nevelés területén.</p>
<p>Varázskastély</p>  <p>1223 Budapest, Erzsébet királyné út 9.</p>	<p>Családi házas környezetben található a 67 gyermeket befogadó 3 csoportos tagóvodánk. Vegyes csoportjainkban olyan óvodai életet biztosítunk, ahol megvalósul a gyermekek képességeihez, fejlődési üteméhez alkalmazkodó komplex személyiségfejlesztés. Mindennapi életünk középpontjában a játék és a mozgás áll, amely tevékenységeket színesíti a mese, a vers, az ének-zene, az ábrázolás. A tagóvoda gyermekszerető alkalmazotti közössége</p>	<p>Budatétény szívében, családi házas környezetben található a tagóvoda. A családok szociokulturális helyzete részben átlagos, részben átlagon felüli.</p>	<p>Módszertani ajánlásunkat saját pedagógiai gyakorlatunkból írtuk meg. Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Komplex prevenció nevelési programját és Freinet pedagógiai értékeit sajátos módon építettük be ajánlásunkba, amelynek legfőbb elemei: a játék, a mozgás, a képességfejlesztés, és a gyermekek szabad önkifejezése.</p>



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

	elhivatott, azonban megújulásra készen, a helyi sajátosságokat és a partnerek igényeit figyelembe véve végzi munkáját.		
<p>Zöldecské</p>  <p>1222 Budapest, Ják u. 44-46.</p>	<p>Tagóvodánk Budafok felső részén, részben családi házas, részben lakótelepi környezetben található. Mintegy száz gyermeket befogadó, négy vegyes csoportos tagóvoda. „Zöldecské” Alapítványunk szülői segítséggel 2008-ban jött létre.</p>	<p>Tagóvodánk vegyes lakókörnyezetben helyezkedik el. A családok szociális helyzete átlagosnak mondható.</p>	<p>Módszertani ajánlásunk a „Védjük együtt!” címet viseli, amely a környezet tevékeny megismerésére alapul.</p>

#### 1.4. Az Egyesített Óvoda sajátos céljai

- a tagóvodákban a legitim központi Pedagógiai Programban és a tagóvodák Módszertani ajánlásában foglaltak megvalósulása, a nevelés hatékonyságának növelése,
- a tagóvodák sokszínű pedagógiai gyakorlatának megtartása és továbbfejlesztése,
- a szakmai kultúra és a pedagógus kompetenciák folyamatos fejlődése, különös tekintettel a differenciál-pedagógia területén,
- a tagóvodák közötti együttműködés erősítése, a „jó gyakorlat” kiterjesztése.
- a működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételrendszer és erőforrások optimalizálása a munkakörülmények javításával.

#### A sajátos célokkal összefüggő feladataink

- a gyermeki kompetenciák erősítése,
- az inkluzív nevelés előtérbe helyezése,
- a hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek nevelésében az önazonosság megőrzése, ápolása, erősítése, társadalmi integrálás,
- a pedagógiai kultúra fejlesztése érdekében szakmai munkaközösségek működtetése, belső szakmai innováció ösztönzése
- a fenntarthatóság, a környezettudatos nevelés alkalmazása a tagóvodákban.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

## 1.5. Intézményi alapelvek, értékek

- a pedagógiai programunkon alapuló a nevelési alapelvekben, értékrendben megegyező, ugyanakkor sokszínű, színvonalas pedagógiai gyakorlatot valósítunk meg tagóvodáinkban
- a tagintézményekben az alkotó pedagógiai klíma, a szervezeti kultúra, az eddigi értékek mentén kialakult közös munka alapérték
- a szakmai kultúra és a pedagóguskompetenciák folyamatos fejlődése tárgyi, személyi feltételek nyújtotta lehetőségekkel biztosított a fenntartó támogatásával
- a tagintézmények közötti együttműködés számos formáját támogatjuk, az átjárhatóság a gyermekek és munkatársak számára is biztosított
- gondot fordítunk a megtartó erő képviselőire minden munkakörben
- az inkluzív szemléletű integráció lehetőségei tágabb teret nyújtanak az emberi alapértékek megnyilvánulásának, kifejezésének

## 2. Gyermekkép, Óvodakép

### 2.1. Nevelésfilozófiánk

Egyesített óvodai intézményünkben abban hiszünk, hogy minden gyermek érték, és minden gyermek saját fejlődési úton halad. Nevelőtestületünk közös küldetése, hogy olyan elfogadó, biztonságos és szeretetteljes óvodai környezetet teremtsünk, mely támogatja a gyermekek személyiség fejlődését, kibontakoztatja képességeiket és megalapozza egész életükre tanulási kedvüket. Intézményünk 14 tagóvodájának gazdag pedagógiai kultúrája, hagyományai és sajátosságai hozzájárulnak ahhoz, hogy sokszínű, mégis közös alapelvekre épülő nevelőmunka valósuljon meg. Elkötelezettek vagyunk a játék elsődlegessége, az élményalapú tanulás, az egyéni bánásmód, valamint a gyermeki kíváncsiság és az önállóság tisztelete mellett. Fontos számunkra a családokkal való együttműködés, hiszen a gyermek harmonikus fejlődésének egyik legfőbb feltétele az otthon és az óvoda közötti bizalom és partnerség. Nevelési gyakorlatunkat áthatja az empátia, a nyitottság, a tolerancia és a környezettudatosság értékrendje. Az inkluzív-, az integrált-, a hazájukat elhagyó (multikulturális, interkulturális) gyermekek nevelést támogató szemlélet, az esélyegyenlőséget, a hátrányt csökkentő attitűd, valamint a nemek társadalmi egyenlőségének támogatását segítő elvek. Pedagógusaink szakmai tudása, elhivatottsága és a folyamatos megújulásra való törekvés biztosítja, hogy minden gyermek megkapja azt a támogatást és ösztönzést, amelyre szüksége van ahhoz, hogy kiegyensúlyozott, boldog, kíváncsi és együttműködő emberré váljon. Egyesített óvodánk erőssége, a sokszínűségben rejlő egység: különbözőek vagyunk, mégis közös célért dolgozunk- a gyermekek boldog jelenéért és sikeres jövőjéért.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

## 2.2. Gyermekképünk

*„Milyen embert is akarunk nevelni?  
A válasz egyszerű: egészséges testű, akaraterős, jó ítéletű, értelmes,  
tettrekész, szép célokért hevülő és áldozó embereket, akik meg tudják érteni  
és élni a szépet és nagyot minden téren.”  
Szent-Györgyi Albert*

Az *Alapprogram*, amellyel alapelveink összhangban vannak, az emberi személyiségből indul ki, abból, hogy az ember mással nem helyettesíthető, szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre.

A gyermek fejlődő személyiség, fejlődését genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg. E tényezők együttes hatásának következtében a gyermeknek sajátos, életkori szakaszonként és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak.

Óvodai nevelésünk középpontjában a gyermek áll, mint egyedi, önálló, aktív, fejlődő személyiség. Valljuk, hogy minden gyermek egyedi, megismételhetetlen érték, aki sajátos testi, lelki, szociális és értelmi szükségletekkel rendelkezik. Nevelőtestületünk egységes szemlélettel, ugyanakkor a tagóvodák egyéni arculatát figyelembe véve biztosítja a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését.

Pedagógiai szemléletünket áthatja a gyermeki jogok tiszteletben tartása:

A gyermeknek joga van:

- a szeretethez,
- a biztonsághoz,
- az önkifejezéshez,
- a véleménynyilvánításhoz,
- a fejlődéshez,
- továbbá ahhoz, hogy elfogadják olyanak, amilyenek.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek számára biztosítsuk a sikeres fejlődés lehetőségét, függetlenül:

- családi háttérétől,
- kultúrájától,
- anyanyelvétől,
- képességeitől.

A gyermekek közötti különbségek természetesek, ezért a pedagógusnak érzékenyen és rugalmasan kell reagálnia az egyéni szükségletekre. A sajátos nevelési igényű gyermekeket a többi gyermekkel azonos értékű személyiségként kezeljük. Számukra egyéni szükségleteikhez igazodó, differenciált nevelést biztosítunk, amely lehetővé teszi a közösségbe való beilleszkedést, az elfogadottság érzését, a pozitív énkép kialakulását. Fejlődésüket speciális



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

szakemberek bevonásával, team-munka keretében támogatjuk, szoros együttműködésben a családokkal. Tiszteletben tartjuk a gyermekek egyéni fejlődési ütemét. Pedagógiai munkánk során érvényesülnek az inkluzivitás, az esélyegyenlőség és a társadalmi érzékenyítés elvei. Tudatosan építünk a szeretet, az elfogadás, az empátia és a hála nevelő erejére, így segítve a kiegyensúlyozott, boldog gyermekkor megélését.

Célunk, hogy a gyermekek szociálisan éretté, együttműködésre képes, önálló, érdeklődő, boldog iskolásokká váljanak, akikben megalapozzuk az élethosszig tartó tanulás igényét.

Általános célunk, hogy a gyermekek teljes személyiségfejlesztése, nevelésük illeszkedjen a magyar értékrendhez.

A személyi és tárgyi feltételek megfelelő biztosításával, a tevékenységek gyakorlásával olyan gyermekeket szeretnénk nevelni,

- akik önállóak önkiszolgálásukban (étkezés, tisztálkodás, öltözködés) és a közösségért végzett feladatok elvégzésében és a feladatok teljesítésében is jó megoldásokra törekszenek.

Olyan óvodai élet szervezésére törekszünk, amely segíti, hogy

- gyermekeink aktívak, kreatívak, kíváncsiak, folyamatosan cselekvők, érdeklődők, kitartóak, őszinték, segítőkészek, udvariasak, előzékenyek, engedelmesek, figyelmesek, önzetlenek, együttérzők, tisztelettudóak legyenek, tudjanak egymásra figyelni, egymáshoz alkalmazkodni, becsüljék egymást,
- képesek legyenek a kritikus gondolkodásra, rendelkeznek döntésképességgel,
- nyitottak legyenek a változásokra, fejlődésre, rugalmasan alkalmazkodjanak ezekhez,
- ismerjék szülőföldünket, nemzeti kultúránkat, hagyományainkat,
- emberi kapcsolataikban toleránsak, konfliktusaikat képesek erőszakmentesen, együttműködő szemlélettel megoldani,
- rendelkeznek önfegyessel, nyitottsággal, önbizalommal, feladattudattal, szabálytudattal, megfelelő türelemmel, felelősségtudattal, rendszeretettel.
- vállalják, ha hibáztak, próbálják jóvátenni azokat,
- képesek legyenek a kapott szeretet továbbadására, a különbözőség elfogadására, együttműködésre, döntésre, erőfeszítésre, véleményük kinyilvánítására,
- jókedvűek, kedvesek, igényük van az egészséges életvitelre,
- tudjanak rácsodálkozni a természetben és az emberi környezetben megmutakozó szépre és jóra, tiszteljék, becsüljék, védjék azt,
- szeressék a mozgást, a zenét, a könyveket, a meséket, a verseket, az alkotásokat, érdeklődjenek a technikai és tudományos fejlődés iránt.

### 2.3. Óvodaképünk

Az óvoda a köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó óvodai évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

Biztosítja az óvodáskorú gyermekek fejlődésének, nevelésének optimális feltételeit.

Az óvoda funkciói:

- óvó-védő
- szociális
- nevelő-személyiségfejlesztő.

Az óvoda a funkciói teljesítésével segíti az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését. pedagógiai tevékenysége és tárgyi környezete segíti a gyermek környezettudatos magatartásának kialakulását.

Az óvodai nevelés gyermekközpontú. Egyesített Óvodánkban gondoskodunk:

- az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges tárgyi és személyi környezetről,
- a gyermeki szükségletek kielégítéséről,
- az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtéséről,
- a gyermeki közösségben végezhető sokszínű- az életkornak megfelelő- tevékenységekről, különös tekintettel a mással nem helyettesíthető játékról,
- a gyermek személyiségfejlődését, életkor specifikus és egyéb képességeinek és készségeinek kibontakoztatását segítő pedagógiai hatások, műveltségterületek közvetítéséről.

#### 2.4. Pedagógus képünk, pedagógiai elveink

- A gyermekek mindenek felett álló érdekét képviseljük.
- A gyermeki személyiség iránt tiszteletet, bizalmat, elfogadást, szeretet és megbecsülést tanúsítunk, biztosítjuk a különleges védelmet és gondolkodást, a különbözőség elfogadását.
- A gyermeket a béke az emberi máltóság, a türelmesség a szabadság, az egyenlőség a szolidaritás szellemében neveljük.
- A hátrányos megkülönböztetés minden formáját elutasítjuk.
- Az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásokat a gyermek személyiségéhez igazítjuk.
- Elkötelezettséget, igényességet, kulturált stílust képviselünk és várunk el minden munkatársunktól.
- Korrekt, partneri együttműködésre törekszünk a szülőkkel, a nevelésben résztvevőkkel.

#### 2.5. Nevelő-oktató munkát segítő kollégáink képe:

- a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit képviselik
- szorosan együttműködnek a munkatársakkal
- kötelesség és feladattudattal önállóan végzik munkájukat
- a gyermekek számára viselkedésükkel, kommunikációjukkal követendő példát mutatnak
- a másság elfogadását toleránsan, türelemmel, befogadó magatartással képviselik
- saját kompetenciahatáraikon belül biztonsággal mozognak



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## 2.6. Nevelési célunk

Óvodai nevelésünk célja az óvodáskorú gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének, érési jellemzőinek szem előtt tartásával:

- a sokoldalú, harmonikus személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, lelki és szociális érettség elérésének támogatása
- az egészséges életvitellel és a környezettudatossággal összefüggő magatartás megalapozása a gyermekekben
- a kiemelt figyelmet igénylő:
  - lassabban fejlődő, lemaradó, hátrányos helyzetű, beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő, speciális nevelési igényű gyermekek fejlesztése, integrált nevelése, esélyegyenlőségük biztosítása
  - kiemelkedő képességű gyermekek speciális szükségleteinek megismerése, a tehetség kibontakozásának elősegítése
- a hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekei részére az önazonosság megőrzésének, ápolásának, erősítésének biztosítása, társadalmi integrációjuk elősegítése, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok védelme.

## 3. Az óvoda nevelési feladatai

Az óvodai nevelés általános feladatai:

1. Az egészséges életmódra nevelés szokásainak kialakítása
2. Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés
3. Az anyanyelvi és az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

### 3.1 Az egészséges életmód alakítása

Célunk:

- a gyermekek testi, lelki, mentális egészségének támogatása
- az egészséges életvitelhez, életvezetéshez szükséges készségek, képességek, ismeretek kialakítása, elsajátíttatása
- kiegyensúlyozott, egészséges gyermekek nevelése
- olyan jártasságok és készségek kialakítása, melyek a gyermekeket mentális egészségük megőrzésére alkalmassá teszik

Feladatunk:

- a testi szükségletek kielégítéséhez szükséges szokások kialakítása, valamint a betegségek megelőzéséhez az egészség megőrzéséhez szükséges higiéniai szokások megalapozása
- a gyermekek érzelmi biztonságának megalapozása és a kötődések kialakulásának elősegítése
- a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítésére, igényes gondozására hangsúlyt fektetünk



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- megismertetjük és gyakoroltatjuk az egészségvédő szokásokat, különös tekintettel a személyes higiénés szokásokra, ennek eredményeként képessé váljanak szükségleteik önálló kielégítésére
- az önállóságot a fokozatosság és az egyéni bánásmód elvének megfelelően a bemutatás, gyakoroltatás, segítségnyújtás, ellenőrzés és értékelés módszereivel érjük el
- a gyermekek tevékenységét úgy szervezzük, hogy érvényesüljön a folyamatosság, és a várakozási idő a lehető legkevesebb legyen
- a gyermekek ízlésében, étvágyában, táplálkozási szokásaiban megjelenő egyéni különbségeinek megismerése a szülők bevonásával
- a gyermekek nagy tapintattal történő segítése, a kívánt táplálkozási elvárásokhoz szoktatása
- a táplálékallergiás gyermekek részére szakorvosi javaslat alapján összeállított étkezést biztosítunk
- a gyermekek számára egész nap folyamán a megfelelő mennyiségű és minőségű folyadék bevitel biztosítása
- a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettszír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése
- megismertetjük és gyakoroltatjuk a kulturált étkezés szokásait: a tiszta étkezést, a mennyiség megítélést, az evőeszközök megfelelő használatát, az udvariassági szokásokat
- az ételallergiás és diabétesszel élő gyermekek szakszerű ellátása, az előírások maradéktalan betartása
- ételallergia esetén az elkerülő diéta szigorú betartása
- az adrenalin autoinjektor elérhetőségének biztosítása
- a rendszeres fogmosás feltételeinek megteremtése
- az egészséges életmód iránti pozitív attitűd kialakítása
- a gyermekek harmonikus, összerendezett mozgásfejlődésének elősegítése
- a fejlesztés során különös figyelmet fordítunk a nagymozgásokra, testsémára, téri tájékozódásra, valamint a ritmusérzék és figyelem fejlesztésére
- a rendszeres, játékos tevékenységek szervezésével az egészségmegőrzés, az egészségvédelem biztosítása, a gyermekek életkori és egyéni adottságaihoz igazodó optimális edzettség elérése
- a gyermekek egyéni szükségleteinek megfelelő mozgáslehetőség biztosítása a csoportszobában és az óvoda udvarán egyaránt
- a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése
- a gyermek egészségének védelme érdekében biztosítjuk a higiénikus, biztonságos környezetet, figyelünk a helyes öltözködésre, rendszeres pihenésre
- a megelőzésben kiemelt szerepet kapnak a higiéniai szokások, a betegségmegelőzés és a balesetvédelem tudatosítása, valamint a szülők bevonása
- gondoskodunk az életkorra jellemző, nagyfokú mozgásszükségletük kielégítésére szolgáló feltételek biztosításáról
- a pihenés hangulati feltételeinek megteremtése
- nyáron az erős napsugárzás ártalmainak csökkentése a test árnyékolásával, magas faktorú fényvédő használatával



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- hiteles, követésre méltó modell értékű felnőtt viselkedési minta nyújtása
- életvezetési készségek fejlesztése
- a gyermek önállóságának, problémamegoldó, alkalmazkodó képességének, szociális beilleszkedésének támogatása
- az érzelmi önszabályozás, a konfliktuskezelés, döntéshozatal és empátikus kommunikáció játékos helyzeteken keresztül történő megalapozása
- hiteles, követésre méltó, modell értékű felnőtt viselkedési minta nyújtása
- a gyermekek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése
- balesetek megelőzésére, a környezeti veszélyek felismerésére történő nevelés
- egészségpropaganda alkalmazása (a szülők körében is)
- az egészségesebb választásra való törekvés képességének fejlesztése
- a gyermekek fejlődését támogató esztétikus, mozgásra, játékra egyaránt alkalmas környezet biztosítása
- a testi-lelki jólétet támogató elfogadó, szeretetteljes, stresszmentes légkör biztosítása
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása
- szemléletformálás séták, kirándulások alkalmával
- a gyermekek természetesnek érezzék a környezet védelmét és aktív szerepet vállaljanak benne
- a jövőre, fenntarthatóságra irányuló személyes attitűdök a szűkebb és tágabb környezetért felelős, aktív együttműködésre alapozott magatartásformák kialakítása
- speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki és értelmi nevelési feladatok ellátása
- a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez a külső szakemberek bevonása, multidiszciplináris szemlélet alkalmazása
- az intézmény minden dolgozója törekedjen a komplex, testi, lelki, szociális értékek megteremtésére és azok védelmére

Kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekek fejlődéséhez szükséges egészséges környezet folyamatos karbantartására, a szokások kialakításához elegendő hely, idő és megfelelő eszközök biztosítására. feladatunk, hogy magatartásunkkal helyes és követésre méltó mintát nyújtsunk a gyermekeknek.

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére:

- a gyermek a mindennapi szükségleteit önállóan elégíti ki, szükség esetén késleltetni tudja,
- önállóan, megfelelő sorrendben, korának megfelelő tempóban, az aktuális és az egyéni szükségleteinek megfelelően végzi a tisztálkodással, az étkezéssel, az öltözködéssel, a pihenéssel kapcsolatos teendőit, törekedve az egészség és a betegség megőrzésre, az ezekhez szükséges tárgyakat, eszközöket rendeltetés-szerűen használja, óvja, helyére teszi,
- a kulturált étkezés szokásai beépültek viselkedésébe,
- mozgása adottságainak megfelelően harmonikus, összerendezett, igényli a rendszeres testmozgást,



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- életkorának megfelelően edzett,
- ismeretekkel rendelkezik az egészsége életmóddal kapcsolatban,
- ismeri és betartja a balesetvédelemmel kapcsolatos alapvető szabályokat, törekszik az önmaga és környezet igényességére, a környezet megóvására, védelmére.

### 3.2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartásának érzelmi vezéreltsége, ezért is tartjuk fontosnak, hogy az óvodában állandó értékrendben nevelődjenek a gyerekek.

A gyermekek közösségi magatartásának megalapozása az óvodai nevelés egészét átszövő feladat. Az óvodai élet a gyermek szocializációjának második színtere, támaszkodik a családi nevelésre és szoros együttműködésre törekszik.

A XXI. században különösen fontossá vált, hogy megbízható, állandó értékeket közvetítsünk a gyermekek felé. A gyermekeknek szükségük van korlátokra, szabályokra személyiségük megtartása mellett. Célunk egy olyan gyermekcentrikus és inkluzív nevelési szemlélet kialakítása, amely nem csupán adaptálódik a jogszabályi változásokhoz, hanem proaktívan formálja a gyermekek szociális- érzelmi intelligenciáját, adaptív készségeit és nemzeti identitását, miközben kiemelt figyelmet fordít a sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek komplex szükségleteire. Nevelőtestületünk fontosnak tartja közös értékek megfogalmazását, melynek alapját az alábbi emberi értékek adják:

- nemzeti identitástudat, keresztény kulturális értéke,
- igazságosság,
- családi szerepek és értékek tiszteletének közvetítése,
- szeretet, tisztelet, együttérzés,
- erőszakmentesség, segítőkészség,
- személyes határok tiszteletben tartása.

Célunk:

- az érzelmi biztonságot nyújtó, kiegyensúlyozott, otthonos, derűs, szeretetteljes légkör megteremtésével szívesen kommunikáló, érzelmekben gazdag, segítőkész gyermekek nevelése, akik képesek a konfliktusok kezelésére, a különbözőségek elfogadására,
- a családi nevelés kiegészítéseként (megismerve a gyermek korai, óvodáskorú megelőző testi-lelki fejlődését) a gyermekek szocializációjának elősegítése,
- az alapvető erkölcsi normák és tulajdonságok kialakítása, amelyek a társadalmi együttéléshez szükségesek,
- olyan morális környezet kialakítása, ahol a gyermekek megtanulják a tiszteletet, a méltányosságot és az igazságosságot a mindennapi interakciók során,
- nemzeti és keresztény kulturális értékek közvetítése, a családhoz való kötődés hangsúlyozása.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## Feladatunk

- az óvodába lépés előtt a tagóvodákban szokásos módon (családlátogatás, interjú, kérdőív, nyílt napok stb... során) ismerjük meg a családok sajátosságait, szokásait, az együttműködés során érvényesítjük az intervenció gyakorlatot
- az óvodába járás ideje alatt (fogadóórákon, szülői értekezleten, oviKRÉTA rendszeren keresztül) tájékoztassuk a szülőket a gyermek fejlődéséről
- már az óvodába lépéskor ériük kedvező érzelmi hatások a gyermeket, hiszen elengedhetetlen a biztonságos kötődés megteremtése a pedagógusokkal és a társakkal
- az érzelmi intelligencia fejlődésének és a reziliencia (ellenálló képesség) kialakulásának fejlesztése
- pozitív attitűd kialakítása és mintaadás a gyermekek, valamint az óvodai alkalmazottak között, a felnőttek modell szerepének hangsúlyozása
- a gyermekekben a szociális érzékenység és az éntudat kialakulásának segítése, valamint önkifejező és önérvényesítő törekvéseik támogatása
- a gyermekek erkölcsi és akarati tulajdonságai sokoldalúan fejlesztése
- érzelmekre épülő, szeretetteljes, biztonságos légkör megteremtése
- a felnőttekkel, társakkal való kapcsolatfelvétel igényének, a pozitív felnőtt- és társas kapcsolatok alakulásának elősegítése
- az anyás befogadás biztosítása
- a nemzeti identitás alapjainak megalapozása
- stabil szokás- és szabályrendszer kialakítása, viselkedési szokások alakítása
- a szociális érzelmek (együttérzés, segítőkészség, szeretet, örömszerzés, kötődés, őszinteség, türelem, tolerancia, tisztelet, önzetlenség, igazmondás) kialakítása
- a különböző szociokulturális háttérű családokból érkező gyermekek fejlődésének, a változásoknak figyelemmel kísérése
- az átlagostól eltérő képességű (kiemelt figyelmet igénylő), illetve eltérő személyiségvonásokkal rendelkező gyermekek felismerése, segítése
- a társakért, a csoportért érzett felelősségtudat kialakítása
- baráti kapcsolatok alakulásának segítése és támogatása
- a gyermek segítése abban, hogy mint egyén megtalálja a helyét a közösségben
- a gyermekek környezettudatos viselkedésének megalapozása a környezetvédelem, és a fenntarthatóságra nevelés
- a szűkebb és tágabb környezet, a hazaszeretet és a szülőföldhöz való kötődés megalapozása
- a gyermekek szemléletének alakítása, hogy képessé váljanak a természetben és az emberi környezetben megmutatózó jó és szép, valamint a veszélyek felismerésére is
- a lehetőségekhez mérten a gyermekek bevonása az óvodai élet szervezésébe
- a nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, sajátos nevelési igényű, elhanyagolt, valamint a kiemelkedő képességű gyermekek esetében a szoros együttműködés az óvodapszichológussal, a gyógypedagógussal, logopédussal és a pedagógiai szakszolgálattal
- biztosítani a spontán szabad játék lehetőségét
- az anyás befogadás, a szülővel együtt töltött óvodai ismerkedés és a fokozatos leválás biztosítása



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- a SNI, BTMN gyerekek differenciált fejlesztése
- napi 45 perces iskola előkészítő foglalkozások szervezése
- a digitális kompetencia fejlesztése
- az integráció elősegítése érdekében kapcsolattartás a kerület közművelődési intézményeivel
- a gyermekek szociális horizontjának tágítása a nemzeti összetartozás megalapozása

A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére:

- ragaszkodnak az őket nevelő felnőttekhez, egymáshoz, kialakul bennük a közösség iránti igény, képesek kapcsolat kialakítására, együttműködésre társaikkal
- nyitottak, érdeklődők a közös tevékenységek iránt, viselkedésükre az egymásra figyelés, együttérzés, egymás elfogadása, önállóság, önfegyelem, udvariasság, feladat – szabálytudat, kitartás jellemző
- képesek felmérni saját helyzetüket a társaik közt, elfogadják mások kezdeményezését
- ismerik és alkalmazzák a csoport szokás- és szabályrendszerét, ezért képesek az önálló helyzetmegoldásra, a konfliktusos helyzet kivédésére felnőtt segítsége nélkül
- igénylik a közös tevékenységekben való részvételt
- értik és alkalmazzák az egyszerű metakommunikatív jelzéseket
- elfogadják és megértik a sajátjuktól eltérő tulajdonságokkal bíró társak jelenlétét
- észreveszik és segítik rászoruló társaikat
- megtanulnak egymáshoz alkalmazkodni, érintkezni, együttműködni, alakulnak kapcsolataik, barátságok szövődnek
- gyakorolják a helyes magatartási szokásokat, a kommunikáció módjait
- igényükké válik a helyes cselekvés és viselkedés szabályainak betartása, a szabályok megszegése esetén egymást figyelmeztetik
- kialakul a gyermekekben a környezettudatos magatartás, a gondoskodás, a felelősségvállalás, az óvás, a védelem igénye

### 3.3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

#### 3.3.1. Anyanyelvi nevelés

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladatunk. Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés közben a gyermek természetes beszéd és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére, a gyermek meghallgatására, a gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére figyelmet fordítunk.

#### Célunk

- bátran és helyesen, a magyar nyelv ritmusának, hangsúlyozásának, szabályainak megfelelően beszélő, érzelmeiket, gondolataikat kifejezni tudó gyermekek nevelése, akik megfelelő hangerővel, helyesen ejtett hangokkal beszélnek.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## Feladatunk

- beszélgetésre alkalmas nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megvalósítása
- mintaadó beszédkultúra megteremtése
- lehetőséget teremteni minden gyermeknek a folyamatos beszéd gyakorlására
- képessé tenni a gyermekeket arra, hogy tudjanak másokat is meghallgatni a gyermekek szókincsének folyamatos bővítése
- a beszéd színvonalának emelése olyan formában, hogy a gyermekek képesek legyenek a nyelvi kifejezés eszközeit variálni
- beszédmegértés fejlesztése
- beszédtechnika fejlesztése, a helyes kiejtés gyakorlása
- a gyermeki kérdések inspirálása, megválaszolása
- a beszédhibák megfelelő módszerekkel történő javítása
- a gyermek egyéni fejlettségének, fejlődési ütemének szociális érettségének figyelembevétele
- tapasztalatszerzés támogatása, a természeti és társadalmi környezet megismerésével
- bátor megnyilatkozásra ösztönzés
- egymás meghallgatására nevelés
- beszédmegértés, beszédhanghallás fejlesztése
- a gyermeki kérdések ösztönzése, megválaszolása
- az idegen nyelvű gyermekek beszédfejlődésének hangsúlyozott segítése

## A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére

- a gyermekek aktívan használják a tapasztalatok során bővült szókincsüket
- képesek a feltett kérdésekre értelemszerűen válaszolni
- képesek összefüggően, összetett mondatokban, a magyar nyelvnek megfelelő ritmusban, lendülettel és hangsúllyal beszélni
- jó a légzéstechnikájuk, tisztán ejtik a hangzókat
- kialakul a beszédfigyelés
- kialakult az auditív zártság, az auditív ritmus, képesek hangzókat kiemelni, elkülöníteni
- képesek megérteni a felnőttek és társaik beszédét, azokra értelmes válasszal reagálni, újabb gondolatokat elindítani, viselkedésük tükrözi az egymás figyelmes meghallgatásának illemszabályát

### 3.3.2. Értelmi fejlesztés és nevelés

#### Célunk

- A gyermek értelmi képességeinek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és kreativitásának fejlesztése.
- A gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára valamint meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve a változatos tevékenységek biztosítása, amelyeken keresztül továbbiakat szerezhet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetből.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

#### Feladatunk:

- valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és kreativitás fejlődését elősegítő, ösztönző környezet kialakítása
- megismerni a ránk bízott gyermekek egyéni sajátosságait
- változatos tevékenységek biztosítása, amelyeken keresztül tapasztalatokat szerezhetnek a természeti és társadalmi környezetről, építve érdeklődésükre, kíváncsiságukra, mint életkori sajátosságra
- a gyermeki aktivitás fenntartása, alkotókedvük, kielégítése
- a sajátos nevelési igényű gyermek számára olyan fejlesztő környezetet kialakítása, ahol természetes az elfogadás
- szakmai kapcsolat tartása és együttműködés a nevelést segítő szakemberekkel (logopédus, gyógypedagógus, óvodapszichológus)
- olyan élethelyzetek, lehetőségek teremtése, ahol a gyermekek maguk vizsgálódhatnak, megbeszélhetik a jelenségeket, gondolkodásra, magyarázatok keresésére indulhatnak, a világ felfedezése közben
- olyan légkör és helyzetek teremtése, melyben a gyermekek minél többször átélhetik a felfedezés örömeit
- a gyermekek önbizalmának növelése pozitív megerősítés alkalmazásával

#### A fejlődés jellemzői az óvodás kor végére:

- folyamatosan fejlődnek a gyermekek tanuláshoz szükséges kognitív képességei
- ismereteik vannak környezetükről
- a gyermekek a kapott feladatokat megértik, önállóan teljesítik
- képesek a rugalmas tevékenység váltásra
- képesek a hibák észrevételére, javítására
- kialakul a szándékos figyelmük, képesek a figyelemmegosztásra, összpontosításra, megbízhatóvá válik az emlékezetük
- felismerik az elemi ok-okozati összefüggéseket, rész-egész viszonyát, tevékenységeikben gyakorolják
- gondolkodásuk fejlettségi szintje közelít az elvont gondolkodásig
- kialakul problémamegoldó és kreatív gondolkodásuk
- kialakul a szabálytudatuk, felelősségtudatuk,
- a tevékenységekben eszközhasználatuk kreatív, önálló
- megjelenik a siker, mint motiváló erő
- kialakul formaállandóságuk, a részletek pontos észlelése
- alkotásaikban megjelennek az egyéni fantáziára utaló jelek
- a közös élményeiket megjelenítik rajzaikban, szóban is meg tudják fogalmazni azokat
- képesek változó tempójú, irányított ritmusú mozgásra
- mozgásuk harmonikus, rendezett
- jól tájékozódnak az őket körülvevő környezetben



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

#### 4. Az óvodai élet megszervezésének elvei

##### 4.1. Személyi feltételek

Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok és feladatok, a jogszabályban előírt személyi feltételek biztosításával megvalósíthatóak. Az Egyesített Óvoda tagintézményein belül az átjárás a gyermekek és dolgozók részére, érdekeiket figyelembe véve egyaránt kivitelezhető. Az óvodákban, a nevelőmunka középpontjában a gyermek áll. A nevelőmunka kulcs-szereplőjének az óvodapedagógust tekintjük, irányítása a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésnek. Az óvodapedagógus és valamennyi nevelést segítő munkatársa modell, mintát jelent a gyermekek számára; személyisége az elfogadó és szeretetteljes, támogató attitűdön alapszik. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése speciálisan képzett szakemberek közreműködését igényli, melyet saját szakképzett kollégáinkkal és külső szakmai partnereink munkatársaival, velük együttműködésben látunk el.

##### 4.2. Tárgyi feltételek. A program végrehajtásához szükséges, a nevelőmunkát segítő eszközök, felszerelések

Az óvoda épületét, udvarát, kertjét, berendezését oly módon alakítjuk ki, hogy a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálja, megfeleljen testméreteiknek. Mindezek biztosítják egészségük megőrzését, fejlődését, valamint lehetővé teszi a mozgás- és játékigényük kielégítését. A gyermekek környezetét harmóniát árasztó színekkel, formákkal, anyagokkal vesszük körül. Egyidejűleg megfelelő munkakörnyezetet biztosítunk az óvodapedagógusoknak, az óvodai munkatársaknak, lehetőséget teremtünk a szülők fogadására.

##### Célunk

- A tárgyi, környezeti feltételek megfelelőségének biztosítása, elérése és fenntartása.

##### Feladatunk

- korszerű, az európai normáknak megfelelő minőségű eszközök beszerzése, a játék és egyéb fejlesztő eszközök kiválasztásánál a tudatos, életkornak megfelelő képességfejlesztés szempontjainak érvényesítése, az inkluzív neveléshez szükséges speciális kötelező eszközök beszerzése,
- az elhasználdott eszközök, berendezési tárgyak folyamatos cseréje, baleset és munkavédelmi szempontból évenkénti felülvizsgálata, a szükséges intézkedések megtétel,
- a gyermekek IKT kompetenciáinak fejlesztéséhez a megfelelő eszközök beszerzése, az eszközpark folyamatos fejlesztése,
- az Egyesített Óvoda intézményei rendelkeznek a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú mellékletében meghatározott minimális eszköz és felszerelésjegyzékben előírtakkal,



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- ez alól kivételt képez az integrációs nevelés tárgyi szükségletei, melyek folyamatos beszerzése, fejlesztése a gyermek egyéni sajátosságának, igényeinek megfelelően történik,
- állandó feladatunk az eszközök karbantartása, az elhasználódottak pótlása.

#### 4.3. Az óvodai élet megszervezése

Az Egyesített Óvoda Pedagógiai Programja megvalósítható osztott és osztatlan csoportszervezéssel egyaránt. Nevelésünk alapja az egységes pedagógiai programunk, mely a teljes óvodai életet magába foglaló tevékenységek keretében szervezhető meg, az óvodapedagógus feltétlen jelenlétében és közreműködésével.

A gyermek egészséges, tevékenységekben megnyilvánuló fejlődéséhez, fejlesztéséhez a napirend és a hetirend biztosítja a feltételeket. A fejlesztés feladatai megfelelő időtartamú párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységek, és a gyermek együttműködő képességét, feladattudatát fejlesztő, növekvő időtartamú (5-35 perces) különböző szervezeti formájú tevékenységek, valamint a tanköteles korú gyermekek napi 45 perces iskola-előkészítő fejlesztő tevékenységének a tervezésével, szervezésével valósulnak meg.

A tagóvodák óvodapedagógusai a hagyományokra, eddigi bevált gyakorlatukra építve választják ki a számukra megfelelő szervezeti időkeretet a fenti szempontok figyelembevételével.

Az óvodai élet szervezésében a gondozásnak is kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus és a gondozásban is résztvevő - nevelőmunkát segítő - munkatársak, ebben a folyamatban is nevelik, építik kapcsolataikat a gyermekekkel, egyúttal segítik önállóságuk fejlesztését. Az óvodai élet megszervezése során alkalmat teremtünk a személyes interakciókra, naponta az élőlövész mesemondásra, valamint értékteremtő közösségi játékelmény biztosítására.

##### 4.3.1. Hetirend

A hetirend a napi tevékenységek és a megvalósítandó feladatok kerete. Tervezésénél figyelembe vesszük az óvodai körülményeket, a gyermekcsoport összetételét, a gyermekek egyéni fejlettségét, érdeklődését. Összeállításánál arra figyelünk, hogy jusson elegendő idő, a gyermekek által végzett párhuzamos tevékenységekre, valamint az óvodapedagógusok által felkínált növekvő időtartamú irányított tevékenységekre, a gyermeki tevékenységekre, kezdeményezésekre, az ötletek meghallgatására stb. A rugalmasság, a helyzethez való alkalmazkodás elősegíti, hogy a gyermekek életének észrevétlen szabályozója legyen. A hetirend elsősorban az óvodapedagógusok munkáját segíti abban, hogy nevelőmunkájukat a folyamatosság, a rendszeresség, a tudatosság és a fokozatosság elve szerint végezhesék. A ciklusokban a tartalmi egység elvei alapján, komplex módon jelennek meg a tevékenységi formák. Naponta lehetőséget biztosítunk párhuzamosan végezhető tevékenységekre: étkezésre, gondozási tevékenységekre, mozgásra, éneklésre, vizuális tevékenységekre, verselésre, mesélésre a választhatóság elve szerint. A gyermekeknek naponta szükségük van szervezett játékos mozgásra, mindennapos mozgásra. A gyermekeknek megadjuk a lehetőséget, hogy a megkezdett témát, tevékenységet kedvük szerint folytathassák a hét folyamán.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

#### 4.3.2. Napirend

A napirend biztosítja a gyermek gazdag, változatos tevékenységét az aktív és passzív pihenés életkornak és egyéni szükségletnek megfelelő váltakozását. A közel azonos időpontban, rendszeresen visszatérő, ismétlődő tevékenységek érzelmi biztonságot teremtenek a gyermekeknek. A napirendet a különböző tevékenységekhez és a gyermekek egyéni szükségleteihez igazítjuk, valamint figyelembe vesszük a helyi szokásokat, igényeket.

- napirendet folyamatosság és rugalmasság jellemzi, amely igazodik a gyermek motiváltságához, aktivitásához és a változó környezethez
- a napirenden belül a legtöbb időt a gyermekek fő tevékenysége, a játék kapja
- a napirenden belül rugalmasan figyelembe vesszük az egyes tevékenységek időigényét, az évszakok változását, a gyermeki tevékenységek fejlődését
- figyelembe vesszük, hogy gyermekeink sürgetés nélkül minden tevékenységüket be tudják fejezni, megfelelő mennyiségű időt tölthessenek a szabad levegőn
- a gyermekek szokásrendszerének kialakításával biztosítjuk a napirenden belül megvalósuló tevékenységek végzésének zavartalanságát
- a napirend rugalmassága lehetővé teszi az előre nem tervezett események beillesztését is
- a napirendet áthatja a gyermek folyamatos, testi-lelki szükségletei szerinti gondozása
- a pihenés előtti mesét, a szervezett játékos mozgást, valamint a tanköteles korú gyermekek napi 45 perces iskola-előkészítő fejlesztő tevékenységet a napirendben tervezzük

#### 4.4. Az óvoda kapcsolatrendszere

Nevelőmunkánkban a gyermekek személyiségfejlődését folyamatnak tekintjük, amelyben az óvodába lépést megelőző és az azt követő időszak egyaránt fontos szerepet tölt be. Az óvodát szociális és nevelési funkciója összekapcsolja a családdal, és azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, gyermekotthonok, egészségügyi, és közművelődési intézmények), és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében.

A kapcsolattartás elveit nem érintve, a kapcsolatok tartalmi, formai elemei változhatnak, különbözőek lehetnek tagóvodai hagyományok alapján, folyamatosan bővíthetnek újakkal.

##### Célunk

- a partnerekkel való folyamatos, korrekt együttműködés.

##### Feladatunk

- a partnerkapcsolatok tervszerű működtetése.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

#### 4.4.1. Az óvoda és a család kapcsolata

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt biztosítja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés. A személyiség fejlődésének támogatáshoz, igyekszünk a szülők, nevelésben közreműködők nevelési szokásait, elvárásait megismerni és az együttműködés érdekében egyeztetni nevelési céljainkat, feladatainkat. Az együttműködés formái változatosak a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukba foglalják azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család teremt meg.

Az eredményes együttműködés feltételének tartjuk, hogy a szülők a köznevelési törvényben megfogalmazott jogukat érvényesíthessék:

- ismerjék meg az óvoda házirendjét, pedagógiai programját, szervezeti és működési szabályzatát,
- kezdeményezzék a szülői közösség megalakítását,
- gyermekük fejlődéséről rendszeresen és érdemi tájékoztatást kapjanak, nevelési tanácsokkal gazdagodjanak,
- az óvoda igazgatója vagy a tagóvoda-igazgató hozzájárulásával vegyenek részt az óvoda életében.

#### Célunk

- a családi nevelés erősítése a család és az óvoda együttműködésének elősegítése a gyermekek összehangolt nevelése érdekében
- korrekt, kölcsönös bizalom, kölcsönös segítségnyújtás kialakítása és fenntartása, az óvoda pozitív szerepének kialakítása, a szülők megnyerése a közös nevelés érdekében
- a kapcsolattartási, tájékoztatási formák működtetése, melyeken keresztül a szülők betekintést nyerhetnek, tapasztalatot szerezhhetnek és meggyőződhetnek az óvoda környezeti jellemzőiről, pedagógiai tevékenységéről, a gyermekcsoportok életéről és gyermekeik fejlődéséről

#### Az együttműködés alapelvei

- a szocializáció elsődleges színtere a család
- az együttműködést egyenrangú nevelőtársi viszonyban, jó partnerkapcsolatban valósítjuk meg
- az együttnevelésben a kezdeményező, elfogadó szerepet vállaljuk fel
- a szülők kéréseit, javaslatait igényeljük, megfontoljuk
- biztosítjuk a családi és az óvodai élet közötti folyamatosságot, az átmenetet
- megértő, bizalmat ébresztő magatartással kezdeményezünk kapcsolatot minden családdal
- a családdal kapcsolatos információkat diszkréten kezeljük

#### Feladatunk

- az óvoda nyitottságát biztosítjuk



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- figyelembe vesszük a családok sajátosságait, szokásait, érvényesítjük az intervenciók gyakorlatot, azaz keressük a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait
- a szülőket tájékoztatjuk arról, hogy a különböző szintű és tartalmú információhoz hogyan juthatnak hozzá (faliújságok, dokumentumok, honlap, e-mail)
- a szülőket megismertetjük azokkal a formákkal és lehetőségekkel, amelyekben saját gyermekükről, a gyermekük csoportjáról, az óvoda életéről, tartalmi munkájáról tájékoztatást kaphatnak
- arra törekszünk, hogy az óvodába lépéstől az óvoda befejezéséig a kapcsolattartást együttműködési készség, kölcsönösség, tisztelet, odafigyelés, nyitottság, korrekt partneri viszony jellemezze
- magas szintű szakmaisággal, emberséggel igyekszünk elnyerni a szülők bizalmát

#### A fejlesztés lehetőségei

- figyelemmel kísérjük a különböző kapcsolattartási formák eredményességi, részvételi mutatóit
- a gyermekek fejlődéséről objektív, szakmailag megalapozott, dokumentumokkal alátámasztott tájékoztatást adunk
- a szülők véleményét, igényeit az - oviKRÉTA felületén rendelkezésre álló kérdőíveken keresztül- évenként megismerjük, felmérjük a kapcsolattartás változtatása, fejlesztése érdekében
- a szülők bizalmának elnyerése magas szintű szakmaisággal, emberséggel
- a szülők megfelelő motiválása az együttműködési formák működtetésére

#### Az együttműködés formái

A szülők folyamatos, reális, rendszeres tájékoztatást kapnak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről:

- naponkénti – a napirendet és a csoport életét nem zavaró – párbeszéd, továbbá alkalmat adunk a szülőknek betekinteni a gyermekcsoport életébe, naprakész információkkal szolgálunk
- szülő jelenléte a csoportban – főként az átmeneti, „befogadási” időszakban alkalmazzuk, de esetenként célzottan, megbeszélte időpontban is tehet megfigyeléseket a szülő gyermekével kapcsolatban.
- a szülőtől való elválás megkönnyítése érdekében a „anyás befogadást” szorgalmazzuk
- fogadóórán vagy fogadódélutánon a közös megoldáskeresés lehetőségét teremtjük meg, korrekt tájékoztatást adunk a gyermekek fejlődéséről, amelyet félévenként írásban rögzítünk az oviKRÉTA rendszerben
- a szülők számára készített tájékoztatókban megfogalmazzuk a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat
- pedagógiai nyílt napok szervezésével lehetőséget adunk, hogy megfigyelhessék gyermeküket a csoportban, bepillantást nyerhetnek mindennapi életünkbe
- szülői értekezleten, szülői találkozóknál alkalmat adunk arra, hogy a szülők megismerkedhessenek az óvoda célkitűzéseivel, feladataival, elvárásával, az óvoda által



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

fontosnak tartott értékekkel, s az általánosan érdeklődésre számot tartó témákban eszmecsere alakuljon ki (nevelési év elején, végén, az iskolaérettségről tájékoztató)

- mielőtt a gyermek megkezdje az óvodát, lehetőség nyílik a családlátogatásra, valamint ismerkedési lehetőséget szervezünk az óvodában (mindkét együttműködési formát a tájékozódás és az ismerkedés fontos eszközének tekintjük)
- egyes programok, ünnepélyek, az ezzel összefüggő „munka”- és játszódelutánok szervezésével az óvoda és a szülők együttműködését erősítjük
- a szülői közösség választott tagjai által képviseli a szülők jogait, érdekeit, véleményét a törvényben meghatározott módon és esetekben (tagóvodai elnökük a szülői képviseletet biztosítja az Egyesített Óvoda szintjén az Óvoda Központban)
- tematikus szülői fórumokat szervezünk, amelyek témái elsősorban nevelési kérdésekben segítik a szülőket

#### 4.4.2. Kapcsolat a társintézményekkel

##### 4.4.2.1. Kapcsolat a bölcsődével

Az együttműködés alapelvei:

- elősegítjük a bölcsődéből érkező gyermekek számára is az érzelmi biztonságuk megteremtését,
- fokozatos ismerkedéssel igyekszünk az átmenetet zökkenőmentessé tenni,
- kölcsönös nyitottságra törekszünk.

Az együttműködés formái:

- tájékozódunk a bölcsődék életéről, működéséről,
- lehetőséget teremtünk a környező bölcsődék számára, hogy betekintést nyerjenek az óvodai életbe, s hogy személyesen is megismerkedhessenek a leendő kiscsoportos óvodapedagógusok a gondozónőikkel és fordítva,
- lehetővé tesszük a bölcsődés gyermekek számára is, hogy társaikkal belátogathassanak az óvodába, találkozhassanak leendő óvónőjükkel, ismerkedhessenek az óvodai környezettel.

##### 4.4.2.2. Kapcsolat az iskolával

Az együttműködés alapelvei:

- zavartalan átmenetre törekszünk,
- a kölcsönös nyitottságot szorgalmazzuk,
- az együttműködésben hangsúlyt fektetünk a kölcsönös bizalomra.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

Az együttműködés tartalma:

Az együttműködés érdekében megismerjük az általános iskola nevelési alapelveit, az iskola nevelési tervéből az első osztályra vonatkozó követelményeket. Lehetőséget adunk a tanítóknak az óvodai élet megismerésére. Tájékoztatást adunk a gyermekek fejlődéséről. A gyermekekkel együtt ellátogatunk az iskolába, megismerkedünk leendő tanítóikkal.

A gyermekek iskolai beilleszkedését is figyelemmel kísérjük, részt veszünk az őszi iskolai nyílt napokon.

A kapcsolattartás formái:

- tájékozódunk a közeli iskolák helyi pedagógiai programjáról, nevelési alapelveiről, követelményeiről,
- lehetőséget teremtünk a betekintésre az iskolák számára az óvodai életbe, helyi programunkba,
- lehetővé tesszük az iskolák számára a bemutatkozást a szülőknek készített szóróanyag közzétételével,
- megszervezzük nagycsoportos óvodásaink számára iskolai programok látogatását,
- igényeljük az iskoláktól a visszajelzést volt óvodásaink beilleszkedéséről, tanulmányi eredményeiről.

#### 4.4.2.3. Kapcsolat a közművelődési intézményekkel

Az együttműködés alapelvei:

- a közművelődési intézmények (könyvtár, művelődési ház, múzeum, színház) sajátos lehetőségeit tudatosan használjuk fel a nevelőmunkánkban,
- a kínálatból úgy válogatunk, hogy választásunk a nevelési feladatok sokoldalú megoldását segítse elő.

Az együttműködés tartalma:

- könyvtárlátogatást szervezünk annak érdekében, hogy felkeltsük a gyermekek érdeklődését a könyvek és a könyvtár iránt,
- lehetőséget teremtünk arra, hogy a közeli művelődési ház gyermek és családi programjairól tájékozódhassanak intézményünkben a szülők, néhány óvodás programra látogatást szervezünk,
- gyermekeink számára múzeumlátogatást szervezünk, megfelelő előkészítéssel,
- színházi élményhez az óvoda épületében szervezett, és színházlátogatások alkalmával juttatjuk el a gyermekeket.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

#### 4.4.2.4. Kapcsolat az egészségügyi intézményekkel

A kapcsolat intenzitását, rendszerességét elsősorban a törvényi szabályozások, illetve a fenntartói rendelkezések határozzák meg.

##### Kapcsolattartás elvei

- az óvodában a gyermekek orvoshoz, védőnőhöz fűződő viszonyát pozitív attitűd erősítésével segítjük
- az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében a védőnői hálózattal szoros együttműködésre törekszünk

##### A kapcsolattartás formái

- a hátrányos helyzetű családok életminőségének folyamatos figyelemmel kísérése kölcsönös tájékoztatással (védőnő, óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens)
- a gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatáról a gyermekorvos, illetve a védőnő gondoskodik, melynek helyéről, idejéről informálja a szülőket

#### 4.4.2.5. Kapcsolat a köznevelési irányítással és a szakmai szolgáltató szervezetekkel

##### Az együttműködés intézményei

- Budafok-Tétény Budapest XXII. kerület Önkormányzata
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XXII. Kerületi Tagintézménye
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Szakértői Bizottság
- Budafok-Tétényi Család- és Gyermekjóléti Központ
- Klauzál Gábor Budafok-Tétényi Művelődési Központ
- Sportintézmények (Hajós Alfréd Tanuszoda, BMTE, Budafoki Jégsátor)
- Civil szervezetek
- Budapest Főváros Kormányhivatala XXII. Kerületi Hivatala
- Budapest XXII. Kerületi Rendőrkapitányság

##### Az együttműködés alapelvei

- a gyermekek mindenek felett álló érdekeit képviseljük
- intézményeink zavartalan működése érdekében korrekt, a szükséges kompromisszumok megkötésére kész, az alapvető célkitűzéseinket segítő együttműködésre törekszünk
- hangsúlyt fektetünk a kölcsönös bizalomra alapuló rendszeres kapcsolattartásra

#### 4.4.2.6. Kerületen kívüli kapcsolatok

Az oktatási tér kiszélesítése érdekében intézményünk a kerületen kívüli óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik és lehetőségei szerint szakmai kapcsolatot tart fent.

##### Az együttműködés alapelvei

- a kapcsolattartást az Egyesített Óvoda igazgatója koordinálja
- a kapcsolattartás célja, egymás pedagógiai, módszertani sajátosságainak megismerése, „jó gyakorlatok” átvétele, tapasztalatsere, szakmai együttműködés.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## A kapcsolattartás formái

- az intézményeinkbe érkező vendégek részére biztosítjuk a szakmai tapasztalatcserét
- intézményünk meghívása esetén, szakmai csoportot delegálunk a kapcsolatépítés érdekében

Törekszünk arra, hogy a partnerekkel való együttműködés az óvodai nevelés eredményességét, a gyermekek sikeres életútjának megalapozását szolgálja.

## 5. Az óvodai élet tevékenységi formái

### 5.1. A játék

A játék a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, így az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. A játék során a gyermek kiélheti, kipróbálhatja, feldolgozhatja, gyakorolhatja az életben előforduló szituációkat, olyan tulajdonságok fejlődnek általa, amelyek elősegítik a társadalomba való beilleszkedésüket (társakkal való együtt játszás, a másik elfogadása, önállóság, alá-, fölérendeltségi viszonyok megélése).

A játék - szabad képzettársításokat követő szabad játékfolyamat - a kisgyermek elemi pszichikus szükséglete, melynek minden nap ki kell elégülnie. A kisgyermek a külvilágból és saját belső világából származó tagolatlan benyomásait játékában tagolja. Így válik a játék kiemelt jelentőségű tájékozódó, kreativitásukat fejlesztő és erősítő élményt adó tevékenységgé. A kisgyermek első valódi játszótársa a családban, az óvodában is a felnőtt, a szülő és az óvodapedagógus. Utánozható mintát ad a játéktevékenységre, majd amikor a szabad játékfolyamat már kialakult, bevonható társ marad, illetve segítővé, kezdeményezővé lesz, ha a játékfolyamat elakad. a felnőtt jelenléte teszi lehetővé a gyermekek közötti játékkapcsolatok kialakulását is.

A játékhoz megfelelő helyre és egyszerű, alakítható, a gyermeki fantázia kibontakoztatását segítő anyagokra, játékszerekre van szükség. A játék folyamatában az óvodapedagógus tudatos jelenléte biztosítja az élményszerű, elmélyült gyermeki játék kibontakozását, mindezt feltételteremtő tevékenysége mellett a szükség és az igény szerinti együttjátszásával, támogató, serkentő, ösztönző magatartásával, közvetett reakcióival éri el.

### Célunk

- széleskörű játéklehetőségek biztosítása, amelyek módot adnak arra, hogy a gyermekek élhessenek a játékhoz való jogukkal és fejlődjenek képességeik a játékon keresztül
- olyan érzelmi, akarati tulajdonságok kialakítása gyerekekben, melyek lehetővé teszik a közösségbe való beilleszkedésüket, együttműködésüket

### Feladatunk

- az óvodás korban megfelelő játékfajták, s azok tartalmának, minőségének gazdagítása, a gyermekek egyéni sajátosságainak figyelembevételével
- nyugodt, érzelmi biztonságot adó légkör megteremtése



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- cselekvésre inspiráló, a gyermek kíváncsiságát felkeltő, esztétikus, harmóniát sugárzó környezet kialakítása
- megfelelő hely, idő, eszköz és élményszerzési lehetőség biztosítása a különböző játékformákhoz, mozgásos játékhöz, gyakorló játékhöz, a szerep játékokhoz, az építő, konstruáló játékokhoz, barkácsoláshoz, a szabályjátékokhoz, a dramatikus játékokhoz, bábozáshoz
- a gyermekek beszédképességének fejlesztése játékszituációkban
- az óvodapedagógus játékszigető, játékirányító szerepe
- a gyermekcsoport társas megfigyelése, segítése a játék során
- modell értékű felnőtt viselkedési minta adása a játék közbeni magatartási, viselkedési, kommunikációs formákról
- a játék során kitarulkozó gyermeki személyiség tiszteletben tartása

A napirendben biztosítjuk a viszonylag hosszabb idejű összefüggő játékidőt. A személyiségfejlődésben jelentkező szükségletek játékba történő átfordításához segítséget adunk. Figyeljük a gyermekek aktuális igényeit, annak megfelelően biztosítunk eszközöket elképzeléseikhez. Udvari játékeszközök hatékonyan szolgálják a nagymozgások fejlődését. Kisebb körülhatárolt játéktereket alakítunk ki, ahol 4-6 gyermek együtt játszhat, illetve lehetővé tesszük, hogy a gyermek maga is alakítson a rendelkezésre álló tárgyakból, eszközökből új tereket. Megteremtjük a szabad mozgás, szabad társvalasztás feltételeit. A csoport összetételét és fejlettségét figyelembe véve biztosítjuk a kellő mennyiségű játékeszközt. Formáljuk és erősítjük a csoporton belüli, valamint más csoportok gyermekeivel és a felnőttekkel való társas kapcsolataikat.

Tiszteletben tartjuk:

- a játék önkéntességét, szabadságát,
- a gyermekek önállóságát, kezdeményezését, aktivitását, kreativitását,
- önálló téma- és szerepvállalását,
- az egyén és a csoport közös döntéseit, konfliktusmegoldásait.

Figyelemmel kísérjük:

- a játékhelyzetek kialakulását, változását, kombinációit,
- a szabályok betartását, amelyeken az egyén és a közösség együttélése alapul,
- követjük a gyermeki érdeklődést.

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére:

- a gyermekek szerepeket vállalnak, nemcsak kedvező, hanem számukra kevésbé érdekes szerepeket is
- tudnak szervezni, társaikhoz alkalmazkodni
- képesek a játék előzetes közös megtervezésére, a szerepek elosztására, a játékszerek, eszközök megválasztására



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- a barkácsolás, a szerepjáték, a bábozás természetes eszköz, életük alkotórésze lesz, a gyermekek maguk próbálnak meg létrehozni kiegészítő játékeszközöket, amelyeket a játékban felhasználnak
- az építés, a konstruálás a szimbolikus részévé válik.
- az élethelyzetek reprodukálása közben szerelnek és szerkesztenek, az alkotásokat önállóan, egyéni ötletek alapján különböző anyagok, eszközök felhasználásával, kombinálásával hozzák létre
- a gyermekek önállóan báboznak, dramatizálnak, az ehhez szükséges eszközök, jelmezek felöltésével beleélik magukat a választott szerepbe, mozgásukat, hangjukat is igyekeznek ahhoz igazítani.
- ha szükségesnek érzik, önállóan, saját elképzeléseik és igényeik alapján bábokat, esetleg jelmezeket készítenek
- ismert meséket, történeteket, maguk kitalálta vagy megtapasztalt élethelyzeteket is eljátszanak
- képesek lesznek a bonyolultabb szabályok elfogadására, megtanulására, gyakorlására
- szívesen választanak olyan szabályjátékokat, amelyek nagyobb ügyességet, szellemi erőfeszítést igényelnek
- miközben örömmel, szívesen játszanak, egymást is figyelmeztetik a szabályok betartására

## 5.2. Munka jellegű tevékenységek

A szociális tanulás, a szocializáció egyik hatékony formája a munka, amely az óvodáskorban munka jellegű tevékenységekben valósul meg. A gyermekek utánpótlási vágyából fakad, hogy a környezetében látott felnőttek munkáját utánozza. A játék és a munka jellegű feladatok integrálódása az egyén és a közösség együttműködését alakítja, erősíti.

A személyiségfejlesztés fontos eszköze minden munka jellegű tevékenység. Ilyenek az önállósodást segítő tevékenységek: az elvállalt napi munka, kertünk, csoportszobánk növényeinek gondozása, csoportszobánk díszítése, tisztaságának, rendjének – mint mások munkájának – megbecsülése, apróbb alkalmi megbízások vállalása és teljesítése, mely tudatospedagógiai szervezést és a gyermekkel való együttműködést igényel a pedagógustól.

Célunk:

- A gyermekekben olyan tulajdonságok kialakítása, hogy szívesen és örömmel tevékenykedjenek és az elvégzett munkát meg is tudják becsülni.
- A gyermekek megismertetése az egyszerű munkafolyamatokkal, munkájuk értelmének megtapasztalása.
- A munkavégzéshez szükséges képességek, készségek fejlesztése.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## Feladatunk

- a munkafolyamatok tudatos szervezése a gyermekekkel együttműködve
- a gyermekek eljuttatása a munkavégzéssel kapcsolatos jártasságok, készségek szintjére
- a munka jellegű tevékenységekkel kapcsolatos szokások kialakítása
- példamutatás a munkához való viszonyunkban és munkatársainkkal való együttműködésünkben
- változatos munkajellegű tevékenységek szervezése
- a játékon keresztül biztosítjuk, hogy gyermekeink gyakorolják az öltözködést, a tisztálkodást és ezúton is önállósodjanak
- a gyermekek egyéni képességeinek konkrét, reális értékelése
- úgy értékelni a tevékenységeket, hogy az konkrét, saját magához mérten fejlesztő, buzdító, megerősítő legyen, a gyermekben pozitív viszony alakuljon ki a rendszeres munkavégzéshez
- a saját és mások munkájának megbecsülésére nevelés
- megtanítani a gyermekeket, hogy vigyázzanak saját tulajdonú tárgyaikra, becsüljék azok értékét és épségét, vigyázzanak a közös tulajdonú tárgyakra, dolgokra, mint értékre
- képességeikhez mérten bevonni a gyermekeket a kerti munkába, a növények gondozásába, a csoportszoba, az öltöző, a mosdó rendjének és tisztaságának megóvásába
- megismertetni a gyermekekkel az alapvető munkaeszközöket
- a családi neveléssel összhangban közösen megkeressük az otthoni lehetőségeket, amelyekkel a szülők megérettethetik a gyermekek családban való segítő szerepét, munkadélutánokat szervezünk azzal a céllal, hogy ráérezzenek az együttes tevékenység örömeire, értékére

## A fejlődés várható eredményei az óvodáskor végén

- az önkiszolgáló tevékenységet teljes önállósággal végzik
- környezetük rendjére, ezen belül saját holmijukra, és azok rendezettségére figyelnek
- szívesen vállalnak alkalomszerű feladatokat, egyéni megbízásokat, azok elvégzésében önállóak
- segítenek társaiknak
- a gyermekek önállóan végzik a naposi feladatokat (terítés, asztalleszedés, asztaltörlés, terítők hajtogatása, a morzsák felsöprése, a játékok esztétikus elrendezése, az udvari játékok ki- és behordása, virágöntözés)
- segítenek a terem díszítésében, átrendezésében.
- tevékenységváltás folyamán tárgyi környezetüket igényeiknek megfelelően alakítják
- különböző megbízásokat önállóan, szívesen ellátnak
- a kerti munkában segítenek
- a környezetükben lévő növényeket óvják, az emberi gondoskodás igényét érzékelik
- a gyermekek szeretnek közösen dolgozni



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- segítenek önmagukon, észreveszik, ha valamit meg kell csinálni
- megtanulják a legszükségesebb tárgyak, eszközök célszerű használatát, tapasztalatokat szereznek a munkatervezésről, munkamegosztásról

### 5.3. A tevékenységben megvalósuló tanulás

A gyermek tanulási képességeinek a kibontakoztatása és fejlesztése a teljes óvodai életet átfogó, folyamatos és alapvető feladat. A gyermek adottságai a családban és tágabb környezetében szerzett tapasztalatai, valamint az óvodai nevelés során biztosított tanulási formák határozzák meg a gyermek későbbi fejlődési lehetőségeit és alakuló motivációját. A gyermek tanulási folyamata cselekvő aktivitásokban alakul, sok érzékszerven keresztül ható tapasztalást igényel. Ettől várható emlékezetük, gondolkodásuk fejlődése, figyelmük egyre tartósabbá válik, aminek révén többen eljutnak a szándékos tanuláshoz.

A kisgyermek tanulása a saját maga által meghatározott játékon keresztül történő megismerés eredményeként, saját, közvetlen, aktív részvétele útján valósul meg. A gyermekek a tevékenységek során szerzett benyomások, tapasztalatok, élmények alapján tanulnak, s általuk fejlődnek.

#### Lehetséges formái

- utánzásos, minta-és modellkövetéses magatartás-és viselkedéstanulás, szokások alakítása
- játékos cselekvéses tanulás
- spontán játékos tapasztalatszerzés
- gyermeki kérdésekre és válaszokra épülő ismeretszerzés
- az óvodapedagógus által irányított megfigyelés, tapasztalatszerzés, felfedezés
- gyakorlati problémamegoldás

#### Célunk

- a gyermekek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, differenciált személyiségfejlődésük segítése, hogy képessé váljanak az iskolai tanulásra
- az óvodás gyermek kompetenciáinak fejlesztése, az ismeretek adekvát alkalmazására, felhasználására való felkészítés
- a gyermeki kíváncsiságra, érdeklődésre alapozva a tudás, tanulás utáni vágy felkeltése
- attitűdök, kompetenciák fejlesztése

#### Feladatunk

- tanulást támogató környezet, tapasztalatszerzési lehetőségek megteremtése
- változatos, a gyermekek cselekvő aktivitására épülő, sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás lehetőségének biztosítása
- személyre szabott pozitív értékeléssel, a gyermekek személyiségének kibontakoztatása



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- a gyermekek értelmi képességeinek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) fejlesztése
- a több érzékszervvel, változatos módon történő megtapasztalás lehetőségének biztosítása
- a gyermek egyéni képességeinek nyomon követése, az ehhez igazodó, differenciált fejlesztés megvalósítása
- a gyermekek tanulás iránti vágyának felkeltése, kíváncsiságuk, érdeklődésük fenntartása (életkoruknak megfelelő ideig)
- lehetőséget kínálunk a gyermekek számára olyan szituációk átélésére, ahol megismerhetik a felfedezés, a kutatás örömét, teljesítménykényszer nélkül gyakorolhatják az egyes tevékenységeket
- a kiemelkedő képességű, tehetséges gyermekek felismerése és fejlesztése
- rész-képesség lemaradás, illetve egyéb tanulási zavar időbeni kiszűrése, jelzés a megfelelő szakembernek
- korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása
- a tanulás irányítása során, személyre szabott pozitív értékeléssel segítjük a gyermekek teljes személyiségének fejlődését.

Munkánk során a kötetlen- és kötött foglalkoztatási formákat egyaránt alkalmazzuk. A kétféle foglalkoztatási formán belül mód nyílik a különböző munkaformákban történő tevékenykedésre: egyéni, páros, mikrocsoportos, frontális. A párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek során sokoldalú cselekedtetéssel, a gyermekek érzékszerveinek bevonásával bővítjük ismereteiket, fejlesztjük kognitív képességeiket.

Az óvodapedagógus által kezdeményezett kötött tevékenységi formák időtartama 5-35 perc, a tanköteles korú gyermekek feladatra differenciált, egyéni terhelhetőségéhez igazodó napi fejlesztése 45 perces időkeretben történik.

A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére

- értelmi képességeik koruknak megfelelő szinten vannak (észlelés, érzékelés, figyelem, gondolkodás, emlékezet)
- kialakulnak az iskolába lépéshez szükséges készségek, képességek
- megjelenik feladattudatuk, kitartásuk, önállóságuk
- problémamegoldó képességük, kreatív gondolkodásuk, helyzetfelismerésük, koruknak megfelelően fejlett
- nyitottak az őket körülvevő világra, kíváncsiságuk belső motivációvá alakul
- a tanulás eredményeként tudásuk, ismeretük gazdag, sokrétű
- tudják kölcsönös megértéssel, segítőkészséggel értékelni egymás megoldását
- érdeklődéssel, aktívan vesznek részt a tanulási folyamatban
- az önkéntelen emlékezeti bevésés, felidézés mellett megjelenik a szándékos bevésés, felidézés



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

### 5.3.1. Művészeti nevelés

#### 5.3.1.1. Verselés, mesélés

A mesélés és a verselés a kisgyermek számára az egyik leghatékonyabb tanulási forma, az anyanyelvi nevelés legfontosabb eszköze, a szociális tanulás páratlan lehetősége, az óvodai élet egészét átfogó folyamat.

A mondókák, dúdolók, versek hozzájárulnak a gyermekek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez, ezzel megalapozva a könyvekhez való pozitív érzelmi kapcsolatukat, ami elősegíti az olvasóvá válást. A mondókák, dúdolók, versek ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével a gyermeknek érzéki- érzelmi élményeket nyújtanak, eközben fejlődik emlékezetük, képzeletük, szókincsük. Az óvodai és a könyvtárból kölcsönzött képes és mesekönyvek a szabad gyermeki választást, az önálló kezdeményezést biztosítják.

Fontosnak tartjuk, hogy nyelvileg tiszta, és értékes népi, klasszikus és kortárs irodalmi műveket halljanak a gyermekek. A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi, valamint a klasszikus, kortárs, illetve világirodalmi művek a művészeti érzékenységet fejlesztő jelleggel jelen vannak a napi nevelés során. A meseválasztáskor szükség van tudatosságra, gyermekközpontú, korosztályos válogatásra, a csoport és az egyéni fejlettségi szintek figyelembevételével.

A mindennapi élőszavas mesélés, mondókázás és verselés a kisgyermek mentálhigiénéjének elmaradhatatlan eleme, kiegészítve a bábozás és dramatizálás eszközével. A mesélővel való személyes kapcsolatban a gyermek érzelmi biztonságban érzi magát, és a játék tevékenységhez hasonlóan, a mesehallgatás során eleven, belső képi világot jelenít meg. A belső képalkotásnak ez a folyamata a gyermeki élményfeldolgozás egyik legfontosabb formája. A mesélés szokásainak, rítusainak kialakítása segíti a gyermeket a ráhangolódásra és a mesék befogadására.

Célunk:

- a magyar nyelv szépségének, kifejezőerejének megismertetésével, a helyes nyelvhasználattal, mondatszerkesztéssel a nyelvi érzék és a helyes beszéd megalapozása
- a gyermekek anyanyelvi kultúrájának, ízlésének fejlesztése a népi, klasszikus és kortárs irodalmi művek közvetítésével
- a mesélés, verselés megszerettetésével az irodalmi ízlés, esztétikai fogékonyság, az érthető, kifejező beszéd készségének alakítása
- a kultúra átörökítése az irodalmi művek érték közvetítő hatásainak érvényesítése
- verselés, mesélés tanítson emberi kapcsolatokra, adjon alkalmat „belső képek” kialakításával az érzelmek feldolgozására, a feszültségek feloldozására
- erősödjenek a gyermekek pozitív személyiségjegyei
- szívesen hallgassanak mesét, verset, mondókát



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- az eredményes együttnevelés érdekében a szülők nevelési szemléletének formálása
- a nemzeti identitás hangsúlyos építése, a magyarság történetét feldolgozó mondavilág, keresztény értékek, népi hagyományok megismertetésével
- a Kárpát-medencei magyar óvodákkal történő kulturális kapcsolat kialakítására való törekvéssel a közös mesekincs, nyelvhasználat ápolása

#### Feladatunk:

- a változatos irodalmi élmények közvetítésével, motiváló eszközök, kellékek biztosításával, meghitt légkörrel, kedvező feltételeket teremtünk
- a gyermekek beszédkedvének felkeltése és beszédkulturájuk alakítása
- egyéni repertoárjainkat a csoport összetételének megfelelően alakítjuk
- nyugodt, kényelmes körülmények teremtése az irodalmi művek befogadására
- a mesemondás, verselés, bábozás és dramatizálás szokásainak, szertartásainak kialakítása
- közös bábszínházi élmények szervezése
- az óvodapedagógusi előadásmód tükrözze anyanyelvünk hangzásvilágát, ritmusát, dallamát
- a befogadás időszakában ölbéli játékokkal, ritmikus mondókákkal, játékokkal fokozzuk a gyermekek biztonságérzetét, elősegítve az érzelmi kapcsolat egyre szorosabbá válását
- a gyermekek számára az önkifejezés lehetőségeinek felkínálása, ösztönzés a saját vers- és mesealkotásra, annak mozgással és/vagy ábrázolással történő kombinálására
- szókincsbővítés, szövegértés, érzelmi és értelmi képességek, hallás, beszédhallás, nyelvi kifejezőkészség, beszédkultúra fejlesztése
- a szülők figyelmének felhívása a beszélgetések, a beszélgetéssel kísért együttes tevékenységeknek, a gyermekek értelmi és érzelmi fejlődését serkentő, a szülő-gyermek kapcsolat erősítő hatására
- a mesék többszöri meghallgatása után segítjük azok dramatikus feldolgozását
- az élő előadásban elhangzó mese, vers jelentőségének hangsúlyozása a szülőknek, az audiovizuális eszközök által közvetítettekkel szemben
- segítségnyújtás a szülőknek, az igényes gyermekirodalom kiválasztásához

#### A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére

- szívesen hallgatnak mesét, kérik a mesék ismétlését
- önálló verselésre, mesemondásra vállalkoznak
- tevékenyen, aktívan vesznek részt a beszélgetésekben, megértik a hallott irodalmi mű témáját, humorát, költői képeit
- össze tudják kötni a folytatásos mesék, verses mesék, meseregények szálait
- beszélgetnek az elhangzottokról, megjegyzik az érdekes mese és szófordulatokat, furcsa vagy széphanzúsú neveket, és ez beépül aktív szókincsükbe
- kialakul a képességük a belső képteremtésre
- vigyáznak a könyvekre



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

### 5.3.1.2. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

A művészeti nevelés szerves része a zenei nevelés, amely az érzelmeken keresztül hat a gyermekekre és sokoldalú fejlődését segíti elő.

A zenei képességek a gyermekek életében a legkorábban megnyilvánuló képességek. A gyermekeket megfigyelve az óvodapedagógusok a „hozott” készségekre építenek, mivel a zenei képesség auditívan, verbálisan, kinesztetikus formában, és mozgásban jelenik meg, nagyon jól összekapcsolható az anyanyelvi neveléssel és a mozgás általi percepcióval.

Fontosnak tartjuk a zenei műveltség megalapozását, az ízlés formálását, a magyar népi játékkincs, gyermekdal, néptánc megismertetését, és megszerettetését.

Hisszük, hogy az óvodában a jó zenének személyiségformáló hatása van.

#### Célunk

- a zene megszerettetése, befogadására való képesség megalapozása, zenei anyanyelvünk ápolása, zenei anyanyelv kialakítása
- a közös ének, a közös játék örömeinek megéreztetése, a szépre, a „tisztá forrásra” való rácsodálkozás, ami fejleszti a gyermekek zenei ízlését, esztétikai fogékonyságát
- a népi játékok, mondókák, gyermekdalok, néptánc, valamint a népzene, népdalok, hagyományok megismertetése, megszerettetése
- a szülőföld értékeinek átörökítése énekes népszokások, népi mondókák, dalos játékok, valamint a népzene megismertetése, megszerettetése által
- az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások segítségével a gyermek zenei képességeinek és zenei kreativitásának alakítása, a gyermek érzelmi, esztétikai világának gazdagítása

#### Feladatunk

- a zenehallgatási lehetőségekkel – az élő előadás, az emberi hang és hangszeres játék, valamint az igényesen kiválasztott hangfelvételek – fejlesztjük a gyermekek művészeti fogékonyságát
- a zene befogadására való képesség megalapozása
- segíteni, hogy fejlettségüknek megfelelően bátran improvizáljanak mozgást, mondókát, ritmusokat, dallamokat
- megismertetni a gyermekeket a zenei tevékenységet segítő mozgáskultúrákkal
- a zenei anyag többségét a naptári évhez, a természet jelenségeihez, az évszakok változásaihoz, az emberi élet fordulópontjaihoz, valamint különböző - állami, egyházi, jeles - ünnepekhez kapcsoljuk
- a népi játék, gyermekdal, néptánc és a zenehallgatási anyag megválasztásánál figyelembe venni a nemzetiségi nevelés esetében a gyermekek nemzeti hovatartozását is
- élményalapú érték közvetítés biztosítása, a korosztályi sajátosságokra építve
- erősíteni a közös énekléssel, mozgással általi élményújítással a közösségi érzést
- alakítani a zenei képességeket, készségeket, a zenei kreativitást és alkotókészséget
- mintaadással ösztönözni a gyermekek éneklési, táncolási kedvét (pl. saját minta)



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- tehetségek kibontakoztatása sokféle hangszer megismertetésével és használatával
- felkelteni a zene, néptánc iránti érdeklődésüket, megalapozni a zene befogadására való képességüket
- megismertetni a gyermekekkel a magyar népi kultúra kincseit, a népszokások egyes elemeit, az ünnepeinkhez, hagyományainkhoz kapcsolódó zenét, dalokat, népi játékokat
- a gyermek tér és formaérzékének fejlesztése a játék során alkalmazott különböző térformák gyakorlásával
- igényes zenei kultúrát képviselő dalok, dalos játékok, mondókák kiválogatása, összeállítása az életkornak és az adott csoport képességszintjének megfelelően
- a zenei képességek, készségek (ritmus, éneklés, hallás, mozgás) alakítása, fejlesztése

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére

- a gyermekek képesek csoportosan és egyénileg, önálló indítással tisztán, helyes kezdőmagasságban és tempóban énekelni
- képesek az egyenletes lüktetés és ritmus együttes gyakorlására
- megkülönböztetnek halk-hangos, magas-mély, gyors-lassú fogalompárokat énekes gyakorlatban is
- hosszabb, énekelt vagy hangszeresen előadott dalt figyelmesen hallgatnak
- képesek dallamfelismerésre kezdő vagy belső motívumról
- ismernek néhány ütőhangszert, azokat önállóan és változatosan használják az egyenletes lüktetés és ritmus kifejezésére, valamint az éneklés kíséretére is
- egyszerű, játékos mozgásokat egyöntetűen, esztétikusan végeznek
- ismerik és gyakorolják az egyszerűbb néptánc lépéseket
- jól ismerik a különböző mozgásformák, térformák kialakítását (kör, csigavonal, hullámvonal, páros kör, mindenki párban, csillagforma, szűkülő és táguló kör, kaputartás, bújás)
- szöveges ritmusmotívumokat visszhang szerűen tudnak ismételni csoportosan és egyénileg is, képesek önállóan is kitalálni
- alkalmi és ünnepekhez kapcsolódó népdalokat énekelnek
- ismerik és megkülönböztetik a „tá” és „ti-ti” ritmusokat, tisztában vannak a szünet, mint zenei egység jelentésével
- megfigyelnek és megkülönböztetnek finomabb hangszíneket a természetben, a környezetben hallható zörejekben, beszéd és énekhangokban, valamint hangszeren játszott zenében

### 5.3.1.3. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Az esztétikai nevelés összetett, sokszínű nevelési terület. Az e területen szerzett ismeretek gazdagabbá teszik a gyermekek személyiségét és segítik, hogy környezetükben jól érezzék magukat, ahhoz alkalmazkodni tudjanak, és alkotó módon igényeiknek megfelelően megváltoztassák azt.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

Az óvodai élet minden tevékenységét átszövik a kreativitás fejlesztését elősegítő elemek. A gyermekeknek igénye az önmegvalósítás, hogy saját fantáziájára támaszkodva valamit létrehozzon.

Az ábrázolás a gyermekek első alkotó tevékenysége, amelyben nem a tevékenység eredménye, hanem maga a tevékenység fontos. A gyermeki ábrázolás sajátos tevékenység, amelynek során a gyermekek a világról szerzett ismereteiket érzékletes, képi úton rögzítik. Az ábrázolás alapvető szerepe abban rejlik, hogy a tárgyi világ megértésében, megismerésében és újra alkotásában segíti a gyermekeket.

#### Célunk

- örömteli, szabad alkotás megszerettetése
- a gyermekek esztétikai igényének, ízlésének, alkotó képességének megalapozása
- az egyéni képességekhez igazodó belső kép gazdagítása, a képi gondolkodás, a tér, a forma, a színek fejlesztése
- a differenciált vizuális észlelés (az alak, a forma, a nagyság, a szín pontos felismerése, differenciált megkülönböztetése, és a térérzékelés, aminek minősége pl. meghatározó szerepet játszik az írás-olvasás tanulásában), emlékezés, képzelet, vizuális gondolkodás pontosabbá tétele
- esztétikai érzékenységük, szép iránti érdeklődésük és igényességük alakítása
- grafomotorium fejlesztése, szem-kéz koordináció erősítése, kreativitás fejlesztése

#### Feladatunk

- a gyermekek megismertetése az eszközök használatával, a különböző anyagokkal, a rajzolás, festés, mintázás és kézimunka különböző technikai alapelemeivel és eljárásaival
- a gyermekek megismertetése a műalkotásokkal, népművészeti elemekkel, nemzeti szimbólumokkal
- megteremteni a gyermekeknek az ábrázolás lehetőségét a mindennapi szabad játékban, ehhez biztosítani a feltételeket, megtanítani az eszközök biztonságos kezelését
- felkelteni a vizuális tevékenység, alkotás iránti érdeklődésüket, önkifejezésre való igényüket
- segíteni a kezdeményező, kreatív magatartás kifejlődését
- esztétikus környezetet kialakítása, az ábrázoló tevékenységhez állandó hely, nyitott polcok, jó minőségű eszközök biztosítása
- az alkotó munkához való kellő idő, optimális körülmények megteremtése
- a gyermekek megismertetése a különböző anyagokkal, eszközökkel és technikákkal
- minden gyermek saját szintjén, egyéni elképzeléseinek megfelelően valósítsa meg vagy alkossa újra élményeit
- a gyermekek hozzásegítése a tevékenység funkcióörömeinek sokszori átéléséhez, az alkotó tevékenységben való elmélyüléshez
- a gyermekek önálló önkifejezésének segítése az egész nap folyamán



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- a gyermekek érzékelésének, észlelésének és képzeletének sík és térbeli tájékozódási képesség kialakulásának, fejlődésének segítése
- az alkotó-alakító tevékenységek szerves beillesztése a mindennapi játékba
- vizuális tapasztalatok nyújtása, képi kommunikációs nyelv kialakulásának elősegítése
- lehetőség biztosítása a környezet esztétikai alakítására és az esztétikai élmények befogadására
- fenntarthatóságra való nevelés megalapozása, feltételek megteremtése a folyamatos barkácsolás lehetőségére, figyelembe véve a környezettudatos szemlélet kialakítását, erősítését (tisztá, szelektív hulladék kreatív újrahasznosítása)
- a gyermekek vizuális képességfejlesztése (finommotorika, alakító képesség, díszítőérzék, alaklátás, formaérzék, belelátási képesség, vizuális emlékezet, vizuális ritmus, fantáziavilág)

#### A fejlődés várható elemei az óvodáskor végére

- az eszközöket, technikákat bátran, önállóan használják, ceruzafogásuk megfelelő, a közös munkákban aktívan részt vesznek
- egyéni módon jelenítik meg élményeiket, elképzeléseiket, színhasználatuk, formaábrázolásuk változatos, emberábrázolásaikban megjelennek a részformák, próbálkoznak az egyszerűbb mozgások jelzésével
- a gyermekek képalakításban egyéni módon jelezni tudják az elemi térviszonylatokat, ismerik a síkbeli irányokat
- képesek pozitív véleményt alkotni és beszélgetni saját és társaik műveiről, valamint a műalkotásokról
- felismerik a magyar népművészeti elemeket, nemzeti szimbólumainkat
- építésben, téralakításban együttműködők, ötletesek
- élményeik, elképzeléseik, képzeteik megjelenítésében többnyire biztonsággal használják a képi kifejezés változatos eszközeit
- színhasználatukban érvényesítik a kedvelt színeket
- formaábrázolásuk változatos, többnyire képesek hangsúlyozni a legfontosabb megkülönböztető jegyeket
- esztétikai élmény létrehozásával gazdagodik személyiségük és esztétikai igényességük
- önállóan tudják alkalmazni a megismert technikákat, önállóan díszítenek tárgyakat, elképzeléseik megvalósításában kreatívan alkalmaznak egyszerre akár több ismert technikát
- kialakul a finom kézmozgás képessége biztos és helyes ceruzafogással
- képesek figyelmüket összpontosítani a tevékenységre, kitartóak és az elkezdett feladataikat befejezik
- kreatívak, egyéni ötleteiket megvalósítják
- használják a környezetükben fellelhető terméseket, a tiszta szelektív hulladékokat
- nyitottak a környezettudatos gondolkodásra



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

### 5.3.2. Mozgás, edzés, szervezett mozgás

A mozgás a gyermek legalapvetőbb szükséglete, természetes megnyilvánulási formája, próbára teszi a gyermek érdeklődését, cselekvését, fizikai ügyességét, gondolkodását, akaratát. Az óvodáskor a természetes hely-, helyzetváltoztató és finommotoros mozgáskészségek tanulásának, valamint a mozgáskoordináció intenzív fejlődésének szakasza, amelyeket sokszínű, változatos és örömteli, érzelmi biztonságban zajló gyakorlási formákkal, játékokkal szükséges elősegíteni. Ezzel biztosítható a mozgás és az értelmi fejlődés kedvező egymásra hatása.

A mozgásos játékok, tevékenységek, feladatok rendszeres alkalmazása kedvezően hatnak a kondicionális képességek közül különösen az erő és az állóképesség fejlődésére, amelyek befolyásolják a gyermeki szervezet teherbíró képességét, egészséges fejlődését. Fontos szerepük van a helyes testtartáshoz szükséges izomegyensúly kialakulásában, felerősítik, kiegészítik a gondozás, és egészséges életmódra nevelés hatásait.

A természetes mozgások előnyösen befolyásolják a mozgások összerendezettségét, erősítik az izomrendszert.

A mozgásban sikeres gyermek az értelmi képességek területén is sikeresebbé válik. A mozgásos feladatok kivitelezésére fordított erőfeszítés fokozatosan képessé teszi a gyermeket az irányított tanulásra.

A tevékenység alapvető szervezeti keretei a spontán szabad mozgás, irányított mindennapos mozgás és szervezett mozgásos tevékenység.

#### Spontán szabad mozgás

A spontán szabad mozgás során a gyermekek saját belső indíttatásukból, szabadon, külső utasítás vagy konkrét cél nélkül mozognak. Ez a mozgásforma az óvodai napirend természetes része, különösen a szabad játék idején vagy az udvari játék során jelenik meg.

A spontán, a szabad játék kereteiben végzett mozgásos tevékenységeket kiegészítik az irányított mozgásos tevékenységeket. A komplex testmozgások beépülnek az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is, miközben együtt hatnak a gyermek személyiségének – a pozitív énkép, önkontroll, érzelemszabályozás, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás- fejlődésére.

#### Írányított mindennapos mozgásfejlesztés

Az irányított mindennapos mozgásfejlesztés, célzott, tudatosan tervezett mozgásos tevékenység, amelyet a pedagógusok napi rendszerességgel iktatnak be a gyermekek



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

napirendjébe. A napi rendszeres mozgásos feladatok, népi játékok és táncok (néptánc) segítik a nagymozgások, finommotorika, egyensúlyérzék, térbeli tájékozódás, testséma és koordináció, mozgáskultúra fejlődését, valamint jelentős mértékben segítik a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődését. A játékos, élményalapú mozgás hozzájárul az egészséges életmód alakításához és a tanulási képességek megalapozásához.

### Szervezett mozgásos tevékenység

A szervezett mozgásos tevékenység konkrét fejlesztési céllal kezdeményezett pedagógus által vezetett mozgásos foglalkozás.

Az óvodai szervezett mozgásos tevékenységek célja, hogy a gyermekek mozgáskultúráját játékos keretek között fejlesszük. A pedagógus által irányított, tudatosan felépített foglalkozások lehetőséget adnak a testséma, téri tájékozódás, koordináció és szabálytudat megerősítésére, miközben a gyermekek mozgás iránti örömét is támogatjuk.

### Célunk

- a természetes mozgásigény kielégítése, annak érdekében, hogy a gyermekek szeressenek mozogni, fejlődjenek a testi képességeik, a fizikai erőnlétük, fejlődjön személyiségük
- olyan gyermekek nevelése, akik szeretnek mozogni, mindennapi életükben igényné válik a rendszeres mozgás
- a rendszeres mozgással az összerendezett, harmonikus mozgás kialakulásának elősegítése, az egészséges életvitel megalapozása

### Feladatunk

- természetes és szervezett mozgásra inspiráló, biztonságos, tiszta, egészséges környezet és megfelelő idő, változatos lehetőségek biztosítása a mozgásos tapasztalatszerzésre
- olyan pozitív légkör kialakítása, amely megfelelő szokás-szabályrendszerrel lehetőséget biztosít a gyermekek mozgásigényének kielégítésére
- a gyermekeket legjobban fejlesztő, kooperatív mozgásos játékok széleskörű alkalmazása, a csoportszobában és az udvaron
- a gyermekek életkorához, fejlettségi szintjéhez igazított sporteszközök biztosítása
- a balesetek elkerülése érdekében a mozgástevékenység szabályainak kialakítása
- szem előtt tartani a szervezet egészséges terhelését – figyelembe véve a fokozatosság elvét
- fejleszteni a testi képességeket (erő, állóképesség, gyorsaság, ügyesség, gyors reagáló képesség) és figyelmet fordítunk a szervezet teljesítőképességének növelésére
- a korcsoportnak megfelelő mozgásanyag kiválasztása, annak játékos gyakorlása
- az egészséges versenyszellem alakítása, formálása



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- a prevenciós feladatok megvalósítása: nagymozgás, egyensúlyérzék, szem-kéz, szem-láb koordináció, testséma, térpercepció, finommotorika és keresztcsatornák fejlesztése
- a mozgásos tevékenységek során a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (hátrányos helyzetű és eltérő fejlődésű gyermekek) fejlesztése
- példamutatással elősegíteni a gyermekek mozgás iránti kedvét

A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végén

- a gyermekek igényévé válik a rendszeres mozgás, testedzés
- kitartóak a mozgásos játékokban
- kialakul nagymozgásuk, finommozgásuk, egyensúlyérzékük, összerendezett mozgásuk
- ismerik a térbeli irányokat, tudnak a térben tájékozódni, környezetükben biztonságosan mozognak
- növekszik figyelemkoncentrációjuk, feladattartásuk, együttműködésük, betartják a szabályokat a különböző versenyjátékok, ügyességi játékok játszásakor
- mozgásos játékokat maguk is kezdeményeznek, szerveznek
- szeretnek futni, tudnak labdát vezetni, egyensúlyozni, páros lábon, egy lábon szökdelni, zenére mozogni
- egészséges versenyszellemmel képesek küzdeni
- képesek alkalmazkodni társaikhoz, koruknak megfelelően fejlett az önuralmuk, toleránsak, együttműködők, segítőkészek
- megértik az egyszerű vezényszavakat és annak megfelelően cselekednek
- magabiztosan használják a mozgásfejlesztő eszközöket

### 5.3.3. A külső világ tevékeny megismerésére nevelés

Az óvodai nevelés alapozó jellegénél fogva meghatározó szerepet játszik a megfelelő környezetkultúra és a gondolkodás kialakításában is. Természetbarát életformára magával az étellel lehet nevelni.

A környezettel való ismerkedés az életkor növekedésével egyre táguló, az ismeretszerzésben alapvetően mélyülő folyamat. Segíti a gyermekek spontán és irányítottan szerzett tapasztalatainak feldolgozását, fejleszti értelmi képességeiket. Meghatározó, hogy a tanulási folyamatban a gyermekek jól érezzék magukat.

A külső világ tevékeny megismerése lehetővé teszi a közösséghez, a csoporthoz való érzelmi kötődést, kapcsolatépítést, környezetre figyelő, környezetvédő magatartást, a szülőföld szeretetének megalapozását.

Célunk

- a gyermekek számára a természeti, emberi, tárgyi környezetük formái, mennyiségi, téri viszonyairól tapasztalatszerzés biztosítása



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- pozitív érzelmi viszony alakítása a természeti, emberi, tárgyi világ értékei iránt, környezettudatos nevelés
- megismertetni a gyermekekkel a szülőföld, az emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok, szokások, a családi és tárgyi kultúra értékeit, megtanítani ezek szeretetét és védelmét
- a természetet szerető, védő emberi értékek alakítása, környezettudatos viselkedés megalapozása
- olyan szabályok, magatartásformák megismertetése, amelyek a természet védelmére, megóvására nevelnek
- a gyermekek kíváncsiságának felkeltése a körülöttük lévő dolgok, tárgyak, jelenségek mennyiségei alaki, nagyságbeli és téri különbözőségeinek összefüggéseire
- a biztos téri tájékozódás elősegítése

#### Feladatunk

- lehetővé tenni a gyermekek számára a környezet tevékeny megismerését
- elegendő hely, alkalom, idő, eszköz biztosítása, a spontán és szervezett tapasztalat és ismeretszerzésre, az ismeretek rendszerezésére, a környezetkultúra és a biztonságos életvitel alakítása
- elősegíteni a gyermekek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését a kortárskapcsolatokban és a környezet alakításában
- fenntartható fejlődés érdekében a fenntarthatósági szemlélet formálása, a környezettudatos magatartás alakítása
- közvetlen tapasztalatszerzések biztosítása
- ismeretek elmélyítése: megfigyelés, leírás, vizsgálódás, összehasonlítás, rendezés, csoportosítás, mérés során
- megalapozni a gyermekek mennyiségi, nagyságbeli, alaki, tér- és síkbeli szemléletét a környezet megismerése útján
- a gyermekek elemi ismereteket szerezzenek önmagukról, közvetlen környezetükről és azokat tevékenységeikben alkalmazzák
- igazodás a gyermekek életkori sajátosságaihoz, az egyéni fejlettségi szintjükhöz, eltérő élmény és ismeretanyagukhoz
- a környezettel való ismerkedés során alakítani a gyermekek társas magatartását, nyelvi kifejezőképességét
- olyan lehetőségek teremtése, amelyben a gyermekek alkalmi és folyamatos megfigyelések során fedezik fel a természeti jelenségeket, természeti változásokat
- a fenntartható fejlődés érdekében a környezettudatos magatartásformálás megalapozása, alakítása
- a tárgyi környezet védelmének tudatosítása
- a séták, kirándulások során a helyes magatartásformák elsajátíttatása
- a gyermekek kommunikációs készségének alakítása



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- változatos szervezeti formák biztosítása: spontán, játékos módon, kezdeményezett irányított tevékenységben, kérdés-felelet formában, gyakorlati probléma és feladatmegoldás során, közvetlen tapasztalat és élményszerző séták alkalmával
- beszédkedvük növelése, az ismeretek gyarapításán, rendszerezésén, elmélyítésén keresztül, bővítjük a szókincsüket, segítjük ítéletek alkotását gyakori kommunikációval, cselekvések, gondolatok szóbeli megfogalmazásával, önálló véleményalkotással, logikus gondolkodásra készítető helyzetekkel, az összefüggő beszéd gyakorlásával, térbeli relációk, méretek, arányok, irányok megnevezésével
- alkalmazkodóképességük alakítása a szűkebb-tágabb környezetük emberi kapcsolataiban, viselkedéskultúrájuk megnyilvánulásaiban, környezetük értékeinek védelmében, formálásában
- a szülőkkel való együttnevelés, felhívjuk figyelmüket a közös családi kirándulások jelentőségére és a bennük rejlő nevelési lehetőségekre

#### 5.3.3.1. A környezet megismerésére nevelés

A környezet megismerésére nevelés az óvodában az óvodai nevelés egyik kiemelt feladata, amely a gyermekek természetes kíváncsiságára, felfedezőkedvére és utánnzési hajlamára épít. Célja, hogy a gyerekek élményszerű, játékos módon tapasztalatokat szerezzenek a természeti, társadalmi és tárgyi környezetükről, és ezekhez pozitív viszonyt alakítsanak ki. Az óvodai nevelés során kiemelt feladatunk a gyermekek környezet iránti érdeklődésének felkeltése, és az ehhez kapcsolódó tapasztalatok szerzése. A gyermekeket segítjük abban, hogy tevékenyen, élményszerű módon fedezzék fel közvetlen természeti, társadalmi és tárgyi környezetüket, és ennek megismerése révén megalapozzuk bennük a felelős, környezettudatos magatartást.

Megteremtjük a lehetőséget ahhoz, hogy a gyermekek ismereteket szerezzenek a témában, találkozzanak az óvodában a fenntarthatóság fogalmával és gyakorlatával. Célunk, hogy minden munkatársunk környezetvédő- és óvó attitűdöt képviseljen. Szeretnénk elérni, hogy a gyermekek viselkedésébe beépüljön a környezet szeretete és tisztelete. Törekszünk arra, hogy fejlődjön önálló véleményalkotásuk, döntési képességük, formálódjon értékrendjük.

#### Célunk

- a környezetkultúra közvetítése átadása: életmód, gondolkodás- és viselkedésmód, védelem, fejlesztés, okos és mértéktartó felhasználás - ezeken keresztül a teljes személyiség fejlesztése
- a környezet felfedezése, igényes, gondos alakítása, megóvása életünk minden helyszínén, a környezetkultúra fejlesztése.
- a környezet megóvására való nevelésen túl, a mindennapi problémák felismerése, életmódminták elemzése, a megoldások keresése, mely kiváló lehetőséget nyújt a közösségépítésre, a személyes kapcsolatok kialakítására, elmélyítésére.
- a táplálkozási szokások, a hulladék kezelése, anyag- és energiatakarékosság, a közös kirándulások, vetélkedők, valamint a témában szervezett különböző tevékenységek



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

(szelektív gyűjtések) az óvodában kiegészítik és összefűzik az egyes nevelési területeket, így segítik a komplex személyiségfejlesztést

#### Feladatunk

- a kerületünk felfedezése, a természeti, társadalmi környezet megismertetése (pl.: Dunapart, Kamara erdő, Tétényi-fennsík, amely természetvédelmi terület, Hárosi-öböl, Kis-Háros-sziget, Nagytétényi Kastélymúzeum, Kastélypark, Barlanglakás Emlékmúzeum)
- olyan képzéseken való részvétel, mely hozzájárul ahhoz, hogy óvodapedagógusaink környezettudatos ismereteiket bővítsék, és azt át tudják adni a gyerekeknek és szüleiknek
- a gyermekek meglévő tapasztalataira, élményeire, kíváncsiságára, megismerési vágyára, alapozva, sokoldalú érzékelésen alapuló érdeklődésük fejlesztése
- sétákkal, kirándulásokkal a természeti, és szűkebb lakókörnyezetükhöz fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása
- megteremteni a több érzékszervre ható, és cselekvés közben felfedezett környezeti tapasztalatszerzés feltételeit
- lehetőséget teremteni az alkalmi és folyamatos megfigyelésre, gyűjtésre, szimulációs játékok közben
- a környezet megismerésének komplex-integrált tevékenységeiben a spontán és irányított beszélgetéssel, önkifejező törekvések segítése, anyanyelvi-értelmi nevelés megvalósítása
- a gyermekek önálló véleményalkotási, döntési képességeinek fejlesztése a kortárs kapcsolatokban és a környezet átalakításában
- olyan jeles napok, településünkhöz fűződő néphagyományok beépítése az óvodai életbe, amelyek érzelmileg gazdagítják gyermekeink óvodai életét, fejlesztik az erkölcsi tulajdonságaikat, megalapozza szokás és normarendszerüket
- a családi tárgyi kultúra értékeinek megismerése, beépítése a napi gyakorlatba
- a szülők környezettudatos magatartásának befolyásolása, bevonásuk a környezet megfigyelésébe, átalakításába
- alakítjuk a néphagyományokhoz, a nemzeti kultúra értékeihez fűződő pozitív viszonyulásukat, identitásukat
- multikulturális-interkulturális nevelés szellemében lehetőséget adunk más népek, nemzetek, kultúrájának, hagyományainak megismerésére

#### A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végén

- a gyermekek tudják személyi adataikat, szüleik nevét, foglalkozását, testvéreik nevét, életkorát
- ismerik a család életét, a családtagok otthoni munkáját
- ismerik a viselkedés alapvető szabályait, kialakulóban vannak azok a magatartási formák és szokások, amelyek a környezet megbecsüléséhez, megóvásához szükségesek



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

- gyakorlottak az elemi közlekedési szabályok betartásában, elsajátították az alapvető viselkedési szabályokat
- tudják csoportosítani az ismert közlekedési eszközöket
- ismerik testük főbb részeit és azok funkcióit
- sokoldalú tevékenységeikhez jól használják érzékszerveiket, melyek értékes tapasztalatokhoz juttatják őket
- ismerik a test elülső és hátulsó részét, az oldalíságot (jobb-bal), a test arányait, a test és a tárgyak viszonyát (téri irányokat kifejező névutók), mindezeket a tükör segítségével vagy társuk megfigyelésével, összehasonlításokkal érik el
- képesek összehasonlításokat végezni, a matematikai tapasztalataikat, ismereteket tevékenységeik során alkalmazzák
- ismerik környezetük tárgyi világát, tudják a tárgyak nevét, funkcióját, vigyázzák azok épségét, mérési műveletek segítségével felfedeznek arányokat, mennyiségeket, formai tulajdonságokat, mindezt ítéletekben, fogalmakban fejezik ki
- eligazodnak az otthon és az óvoda közötti közlekedésben, gyakorlottak az elemi közlekedési szabályokban, azok betartásában, ismerik szűkebb-tágabb környezetük közlekedési eszközeit, ismerik a rendőrt és munkáját
- ismerik környezetük intézményeit, azok rendeltetését (pl. tűzoltóság, rendőrség, orvosi rendelő, iskola, könyvtár művelődési ház, zöldség üzlet, élelmiszerüzlet, piac, stb.), tisztában vannak az ott dolgozó emberek munkájával
- ismerik az évszakokat, a hét napjait, a napszakokat
- különbséget tudnak tenni az évszakok között, ismerik azok főbb jellegzetességeit, tudják, hogyan alkalmazkodhatnak az időjárás változásaihoz
- tudnak különbséget tenni az élő és élettelen természet jelenségei, elemei között
- ismerik és rendszeresen végzik az élősarokban, a kertben a növénygondozási teendőket, vigyáznak az udvar tisztaságára
- felismerik és megnevezik a környezetükben észlelhető színeket, azok árnyalatait, fel tudják emlékeztetből is idézni azokat
- az általuk ismert állatokat életmódjuk, külső jeleik, lakóhelyük alapján tudják csoportosítani, ismerik a környezetükben élő állatokat és növényeket, azok gondozását és védelmét
- kialakulóban vannak azok a magatartási formák, amelyek a természeti, emberi, tárgyi környezet megismeréséhez, megóvásához szükségesek
- elemi mennyiségi, formai ismeretekkel rendelkeznek és ezeket az ismereteket a gyakorlatban is alkalmazzák
- ismerik az emberi test felépítését, a testrészek nevét, funkcióját, törekednek testük tisztántartására, ismerik az orvos gyógyító munkáját



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

#### 5.3.3.2. A matematikai nevelés

Az óvodai matematikai nevelés a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva, játékos formában alapozza meg azokat a gondolkodási, megfigyelési, rendszerezési és problémamegoldó képességeket, amelyekre az iskolai matematika-tanuláshoz szükségük lesz.

##### Célunk

- a matematikai gondolkodás megalapozása
- az érzékszervek útján szerzett tapasztalatok rendszerezése
- a mennyiségi, téri és időbeli viszonyok felismerése, alkalmazása
- a problémamegoldás, a logikai gondolkodás és az emlékezet fejlesztése

##### Feladatunk

- a gyermekek matematikai tapasztalatokhoz juttatása, a matematikai kíváncsiság és érdeklődés felkeltése
- tanköteles kortól intenzív fejlesztés, az iskolai alkalmassághoz szükséges részképességek, gondolkodási műveletek, szokások elsajátítása
- a tevékenység differenciált szervezeti formáinak biztosítása
- észlelés és megfigyelés által történő fejlesztés
- gondolkodásra ösztönzés
- differenciálás, személyre szabott feladatok biztosításával

##### A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére

- gondolataikat kifejezik tevékenységeikkel, és szóban is
- képesek csoportosan, párokban, egyénileg feladatmegoldásokra, együttműködésre
- képesek mennyiségek összehasonlítására különböző szempontok szerint
- képesek megfelelő szöveget alkotni mennyiségi viszonyokat ábrázoló képekről
- azonosítani tudnak síkbeli és térbeli alakzatokat, formákat
- képesek minta utáni másolásra
- tudnak tájékozódni a térben, ismerik a téri viszonyokat
- saját magukat képesek a térben elhelyezni, más irányhoz, tárgyhoz viszonyítani
- tudnak tájékozódni a síkban
- felismernek mennyiségi, alaki, nagyságbeli, téri viszonyokat, a cselekvő szemléletes és képi gondolkodás mellett kialakul az elemi fogalmi gondolkodásuk



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

#### 5.4. Az óvoda-iskola átmenet, az iskolára való felkészítés alapelvei

Az óvodai nevelés egyik legfontosabb feladata az iskolára való érzelmi és értelmi előkészítés, ahol a gyermek biztonságérzete, önbizalma és tanuláshoz való pozitív viszonya megerősödik. Az átmenet akkor tekinthető sikeresnek, ha a gyermek örömmel, nyitottan és megfelelő kompetenciákkal kezdi meg iskolai életét.

##### Célunk

- a gyermek zökkenőmentes átmenetének biztosítása az óvodai nevelésből az iskolai élet felé
- az iskolai életre való érzelmi, szociális és értelmi felkészítés
- az önbizalom, önállóság és pozitív énkép megerősítése
- a tanuláshoz való pozitív viszony és belső motiváció kialakítása

##### Feladatunk

- az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó – amennyiben az infrastrukturális adottságok lehetővé teszik, külön térben szervezett – iskola- előkészítő, fejlesztő pedagógiai tevékenység szervezése
- a gyermekek megfigyelése, fejlettségük nyomon követése
- fejlesztő tevékenységek tervezése és megvalósítása
- kapcsolattartás a szülőkkel, iskolákkal
- érzelmi támogatás biztosítása

##### A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére

- az óvodáskor végére a gyermek eléri azt az érzelmi, szociális, értelmi és testi fejlettségi szintet, amely lehetővé teszi számára az iskolai tanulás megkezdését
- képes együttműködni, szabályokat betartani, figyelmét tartósan fenntartani
- gondolatait érthetően megfogalmazza
- mozgása összehangolt, eszközhasználata célszerű, önkiszolgáló tevékenységeiben önálló
- megmutatkozik benne a tanulás iránti érdeklődés és a feladattudat

#### 6. Integráció, kiemelt figyelmet igénylő gyermek

Az integráció a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében az óvodában különösen érzékeny és összetett pedagógiai feladat. Ebben az életkorban alapozódnak meg a társas viselkedési minták, az érzelmi biztonság és az alapvető tanulási képességek, ezért az inkluzív, támogató környezet kiemelten fontos.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

Az integrált óvodai nevelés akkor működik jól, ha nemcsak a gyermek igényeihez alkalmazkodik, hanem a teljes közösséget érzékenyíti, és minden pedagógiai lépés mögött ott van a megértés és az elfogadás szándéka. A cél: minden gyermek megtalálja a saját helyét a saját tempójában.

Intézményünk elkötelezett az inkluzív nevelés és az egyenlő esélyek biztosítása mellett. A csoportokban kiemelt figyelmet fordítunk azon gyermekek szükségleteire, akik fejlődésük, képességeik, családi vagy szociális helyzetük miatt egyéni bánásmódot, fejlesztést igényelnek.

A kiemelt figyelmet igénylő, a „másság” fogalmi kategóriájába beletartozik:

- az életkori sajátosságokból adódó másság,
- a testi és pszichés jellemzők mássága,
- a szükségletek, igények mássága,
- a nemzetiségi hovatartozás következtében fellépő másság,
- a szociokulturális háttér következtében megmutatkozó másság,
- a tehetség mássága,
- a zavar a fejlődésben,
- a magatartás- és a viselkedés-problémák következtében fellépő másság is,
- sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján: mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd, autizmus spektrumzavarral él.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermek:

- különleges bánásmódot igénylő gyermek
- sajátos nevelési igényű gyermek
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek
- kiemelten tehetséges gyermek
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
- tartós gyógykezelés alatt álló gyermek

Az együttnevelés céljai

Az együttnevelés természetes élethelyzetéből indul ki: elismeri a heterogén adottságokat, képességeket, az azokhoz történő egyéni alkalmazkodás szükségességét. Az egyenlő jogokat hangsúlyozza, toleranciára, humanizmusra nevel azzal, hogy partnerséget kíván kialakítani a kiemelt figyelmet igénylő és az átlagos fejlődésű gyermekek között.

A személyes bánásmód és a differenciálás módszerének alkalmazásával biztosítjuk minden gyermek számára az életkornak megfelelő, ideális fejlődést. A tehetséges, a sajátos nevelési igényű, a halmozottan hátrányos és a hátrányos helyzetű gyermekek szükségletei egymás mellett, egyenértékűen érvényesül az óvodai nevelőmunka során.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## Célunk

- az átlagos fejlődésmentű és különleges bánásmódot igénylő gyermekek együttnevelése, képességfejlesztése, az eltérő képességű gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlesztése
- közös és mikrocsoportos tevékenységeken keresztül a tanuláshoz szükséges képességek fejlesztése, a gyermekek együttnevelésével a segítőkészség, tolerancia kialakítása
- az egymás elfogadása, az egészséges gyermekek közvetítésével pozitív befolyásoló modell nyújtása a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számára
- a közösségi életbe való beilleszkedés segítése, szocializálódás
- a társas viselkedés szabályainak elsajátítása az egyenletes ütemben fejlődő gyermekek közvetítésével
- a gyermekek képességeinek, személyiségének optimális kibontakoztatása
- nem csupán a tudás átadása vagy fejlesztés, hanem egy olyan közösség kialakítása, ahol minden gyermek érezheti: ő fontos, elfogadott, és értékes ember – úgy, ahogy van, empátia, segítőkészség kialakítása, interiorizálása
- az életkori és a teljesítménybeli heterogenitás alapján biztosítjuk az egymáshoz való alkalmazkodást, az egymás közti kooperációt, kölcsönös segítségnyújtást, a viselkedés és együttélés szabályainak elsajátítását
- a megélt tapasztalatokon keresztül kialakítani azokat a viselkedési, együttélési szokásokat, amelyek lehetővé teszik a sikeres beilleszkedést, elfogadást

## Feladatunk

- az óvodapedagógus attitűdje empátikus, elfogadó, támogató, személyre szóló pedagógiai hatásokat érvényesítő, értékeket, erősségeket hangsúlyozó és elfogadtató legyen és kommunikációja, tevékenysége pedagógiai optimizmust tükrözzön
- a gyermeki személyiségfejlődés szakaszainak, jellemzőinek, pontos ismerete
- az egyes gyermekek személyiségének, fejlődési jellemzőinek, eltérő fejlődési ütemének, fejlettségi szintjének ismerete
- az alkalmazott fejlesztő játékban rejlő lehetőségek pontos ismerete
- az egyes fejlesztési területek közötti integráció lehetőségeinek ismerete, a fejlesztés komplexitása
- helyzetfelismerő képesség, tudatos (indirekt) jelenlét
- a tevékenységek szervezése egyéni, illetve kisebb csoportos formában történjen, így lehetővé válik az egyes gyermekek fejlődésének viszonylag szoros követése, segítése, egyénre szabott fejlesztése
- a pedagógiai programban foglaltak és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztési elveinek összehangolása
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel kapcsolatos dokumentáció intézményi eljárásrendnek megfelelő vezetése
- megszervezni a gyermekek tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előre haladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

érdekében az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermekek egyéni terhelhetőségéhez igazodó iskola előkészítő, fejlesztő pedagógiai tevékenységet

#### 6.1. Beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

A beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyermek olyan különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alul teljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

##### Célunk

- a gyermek állapotának megfelelő segítséget kapjon képességei, készségei kibontakoztatásához, személyiségének védelméhez, fejlesztéséhez

##### Feladatunk

- a gyermekek meglévő képességeiből kiindulva a részleges zavart szenvedett és/vagy késve jelentkezett képességek fejlődésének támogatása
- önállóságuk fejlesztéséhez a szükséges feltételek megteremtése
- a gyermek iskolára való felkészítése
- szükség esetén a speciális szakemberek által igénybe vehető adekvát fejlesztések és/vagy szakértői vizsgálat kezdeményezése

#### 6.2. Sajátos nevelési igényű gyermek

A sajátos nevelési igényű gyermek az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

A sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelését az Alapító okirat deklarálja és a mindenkori vonatkozó jogszabályok szabályozzák. Az ellátás személyi feltétele: szakirányú végzettségű gyógypedagógus. az óvodai nevelés a sajátos nevelési igényű gyermekeknél is a nevelés általános célkitűzéseinek megvalósítására törekszik. A nevelés hatására a sérült kisgyermeknél is fejlődik az alkalmazkodó készség, az akaraterő, az önállóságra törekvés, az érzelmi élet, az együttműködés. A sajátos nevelési igény szerinti környezet kialakítása, a szükséges tárgyi feltételek, és segédeszközök megléte akkor biztosítja a nevelési célok



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

megvalósíthatóságát, ha a napirend során a gyermek mindig csak annyi segítséget kap, ami a további önálló cselekvéséhez szükséges. A fejlesztés szervezeti keretének megválasztását, az alkalmazott speciális módszer- és eszközrendszert minden esetben a gyermekek állapotából fakadó egyéni szükségletek határozzák meg.

A feltételek megteremtését követően akkor nyer felvételt, ha az óvodai nevelésen belül, a többi gyermekkel együtt integrált nevelési keretek között fejleszhető. A gyermek ellátásának érdekében az integráció csak szakfejlesztéssel együtt biztosítható tagóvodáinkban. Mindemellett elengedhetetlen az együttműködés a szülőkkel és a gyermek nevelésében közreműködő más szakemberekkel.

#### Célunk

- a sajátos nevelési igényű gyermekek beilleszkedésének, személyiségfejlődésének, esélyegyenlőségének előmozdítása

#### Feladatunk

- a szokásos tartalmi és eljárásbeli differenciálástól eltérő, nagyobb mértékű differenciálás, speciális eljárások, illetve kiegészítő fejlesztő, korrekciós, rehabilitációs, valamint terápiás célú pedagógiai eljárások alkalmazása
- a hiányzó vagy sérült funkciók kompenzálása vagy helyreállítása, a meglévő ép funkciók bevonásával
- törekvés a különféle funkciók egyensúlyának kialakítására
- a szükséges speciális eszközök elfogadtatása és használatuk megtanítása
- az egyéni sikereket segítő tulajdonságok, funkciók fejlesztése
- az egyes területeken kimagasló képességeket mutató gyermek támogatása
- a vizuális, akusztikus, taktilis, mozgásos észlelés, a motoros képességek, a beszéd- és nyelvi készségek és az értelmi képességek fejlesztése
- egyéni fejlesztési terv elkészítése
- a gyógypedagógiai feltételek biztosítása a sajátos nevelési igényű gyermek számára (saját állományú utazó gyógypedagógus hálózat által)
- a sérülésspecifikus módszerek, terápiák, technikák szakszerű megválasztása és alkalmazása
- az egyéni szükségletekhez igazodó környezet biztosítása
- az egyéni szükségletekhez igazodóan speciális segédeszközök használata
- a kompenzációs lehetőségek körének bővítése a nem vagy kevésbé sérült funkciók differenciáltabb működésének tudatos fejlesztésével
- annak felismerése, hogy a sajátos nevelési igényű kisgyermek egyes területeken kiemelkedő teljesítményre is képes
- rugalmas szervezeti keretek kialakítása a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni foglalkoztatásának megvalósulásához



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- az óvoda pedagógusai, pedagógiai munkát segítő alkalmazottai és a szülők megfelelő tájékoztatása a sajátos nevelési igényű gyermek befogadására, együttműködés a sérült gyermek családjával

#### 6.2.1. Sérülésspecifikus feladatok

##### 6.2.1.1. Magatartásszabályozás zavarral küzdő gyermek

A magatartászavaros gyermekek olyan nevelési igényű gyermekek, akik viselkedésükben tartósan és ismétlődően eltérnek a kortársaikra jellemző normáktól, ezáltal gyakran konfliktusba kerülnek a társas környezettel, és nehezen alkalmazkodnak a közösségi szabályokhoz. Ezek a viselkedésformák lehetnek impulzívok, agresszívek, vagy éppen túlzottan visszahúzódnak, szorongók.

##### Célunk

- a gyermek viselkedésének megértése, hátterének feltárása
- az önkontroll, szabálytudat, együttműködési képesség fejlesztése
- az érzelmi biztonság megerősítése, önbizalom és önértékelés támogatása
- a társas kapcsolatok erősítése, a társas helyzetek sikeres megélésének támogatása

##### Feladatunk

- a gyermek viselkedésének rendszeres megfigyelése és dokumentálása
- egyéni nevelési-fejlesztési terv készítése (szükség esetén)
- szoros együttműködés a szülőkkel, fejlesztő szakemberekkel (pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus)
- konfliktushelyzetek feldolgozása, érzelmi kontroll tanítása játékos formában
- a gyermek sikerélményhez juttatása a tevékenységek során
- napirend és szabályrendszer tudatos kialakítása, vizualizálása
- bábjáték, szerepjáték, dramatikus játék alkalmazása az érzelmek kifejezésére
- mozgásos és relaxációs gyakorlatok a feszültség levezetésére
- értő figyelem, türelem, pozitív minták biztosítása

##### 6.2.1.2. Mozgásban akadályozott gyermek

A mozgásban akadályozott gyermekek olyan sajátos nevelési igényű gyermekek, akik tartós mozgásszervi fogyatékoságuk következtében segítséget, egyéni bánásmódot és speciális pedagógiai támogatást igényelnek a mindennapi tevékenységeik során. Mozgásállapotuk hatással lehet önállóságukra, kommunikációjukra, szociális kapcsolataikra és a tanuláshoz való viszonyukra is.

##### Célunk

- a gyermek mozgásállapotához igazított fejlesztés biztosítása
- részvétel támogatása a közös játékban, tanulási helyzetekben
- a szociális kompetenciák, kommunikáció, önállóság fejlesztése



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

- a gyermek pozitív énképének, önbizalmának megerősítése

#### Feladatunk

- egyéni nevelési-fejlesztési terv készítése, szakértői vélemény alapján
- a tevékenységek adaptálása a gyermek fizikai lehetőségeihez
- speciális eszközök alkalmazása (pl. ülőtámasz, fogantyúk, könnyített sporteszközök)
- együttműködés gyógypedagógussal, gyógytornással, konduktorral
- a közösség érzékenyítése, elfogadásra nevelés
- mozgásfejlesztés játékos formában, egyéni vagy kiscsoportos keretben
- kompenzáló eszközök beépítése a mindennapi tevékenységekbe
- kommunikációt támogató vizuális eszközök alkalmazása, ha szükséges
- differenciálás: részfeladatok megosztása, tempóhoz igazítás

#### 6.2.1.3. Látássérült gyermek

A látássérült gyermekek olyan sajátos nevelési igényű gyermekek, akiknek a látása veleszületetten vagy szerzett módon részben vagy teljesen károsodott, és ez hatással van a környezet érzékelésére, a mozgásfejlődésre, az önállóságra, valamint a tanulási és szociális képességek alakulására. A nevelés során kiemelt figyelmet igényelnek az érzékszervi kompenzáció támogatására, a biztonságos tájékozódásra, és a világ tapasztalati úton történő megismerésére.

#### Célunk

- a gyermek tapasztalatszerzési lehetőségeinek gazdagítása
- a tájékozódás, közlekedés és önellátás fejlesztése
- az eszközhasználat és a segítő technológiák megismertetése
- a kommunikációs és szociális készségek fejlesztése, önkifejezés erősítése

#### Feladatunk

- egyéni nevelési-fejlesztési terv készítése, szakértői vélemény alapján
- környezetbiztonság kialakítása: jelzések, taktilis eszközök alkalmazása
- a vizuális információk más csatornákon való közvetítése (hallás, tapintás)
- együttműködés gyógypedagógussal, tiflopedagógussal, szülőkkel
- a közösség érzékenyítése, elfogadás erősítése, példamutatás
- főként tapintásos, hallásra épülő játékok, tevékenységek alkalmazása
- beszéddel kísért tevékenységvezetés, auditív és taktilis instrukciók
- tapintható képek, hangzókönyvek, Braille-eszközök (szükség esetén)
- ismeretszerzés multiszenzoros élmények által (pl. hang, illat, mozgás, forma)



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

#### 6.2.1.4. Hallássérült gyermek

A hallássérült gyermekek olyan sajátos nevelési igényű gyermekek, akik részben vagy teljesen korlátozottan érzékelik a hangokat, így a beszédértésük, kommunikációjuk, szókincsük, valamint szociális kapcsolataik fejlődése is nehezített lehet. A hallássérült gyermekek hatékony nevelése az óvodában fokozott figyelmet igényel a kommunikációs csatornák tudatos támogatására, a befogadó környezet kialakítására, valamint a közösségi integráció elősegítésére.

##### Célunk

- a gyermek biztonságos kommunikációs környezetének megteremtése
- a nyelvi fejlesztés támogatása egyéni igények szerint (pl. jelnyelv, hangzó beszéd, vizuális megerősítés)
- a közösségi részvétel és érzelmi biztonság kialakítása
- a gyermek önbizalmának és önállóságának fejlesztése

##### Feladatunk

- egyéni nevelési-fejlesztési terv kidolgozása a szakértői vélemény alapján
- kommunikációt segítő eszközök és technikák használata (pl. képek, piktogramok, jelnyelv, hallókészülék használatához igazított környezet)
- az információk vizuális és tapintható formában való megerősítése
- együttműködés a hallássérültek pedagógusával, logopédussal, szurdopedagógussal, szülővel
- a kortárs közösség érzékenyítése, elfogadásra és segítőkészre nevelése

#### 6.2.1.5. Enyhe értelmi fogyatékos gyermek

Az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek tanulási képességeikben, gondolkodási műveleteik fejlődésében, alkalmazkodóképességükben életkorukhoz képest elmaradást mutatnak. A fejlődés üteme lassabb, a tanulás több gyakorlást, konkrét szemléltetést és egyéni támogatást igényel. Kommunikációjuk, szociális kapcsolataik, önállóságuk fejlődése is fokozott odafigyelést kíván.

##### Célunk

- a meglévő képességek kibontakoztatása, fejlesztése
- a tanulási motiváció erősítése, sikerélmények biztosítása
- a kommunikáció, szociális készségek és önkiszolgálás fejlesztése
- az iskolai beilleszkedés megalapozása, differenciált fejlesztéssel

##### Feladatunk

- egyéni fejlesztési terv készítése a szakértői vélemény alapján
- a nevelési helyzetek tudatos strukturálása, napirend stabilitása
- a tanulási helyzetek konkrét, szemléletes, játékos megközelítése



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- kiemelt figyelem a beszédértésre, kifejezőkészségre, szabálykövetésre
- együttműködés gyógypedagógussal, logopédussal, családdal
- differenciált fejlesztés: feladatok tempóhoz, szinthez igazítása
- tapasztalati tanulás: cselekvéses, vizuális és érzékszervi megközelítés
- sok pozitív megerősítés, bátorítás, visszajelzés
- áttekinthető, könnyen követhető szabályrendszer kialakítása

#### 6.2.1.6. Beszéd fogyatékos gyermek

A beszéd fogyatékos gyermekek nyelvi fejlődése eltér a tipikustól, beszédészlelési, -értési, hangképzési, artikulációs vagy beszédritmusbeli zavar jelentkezhet. Ezen eltérések hatással vannak a gyermek szociális kapcsolataira, önkifejezésére, tanulási és viselkedésbeli megnyilvánulásaira. A nevelés során kiemelt figyelmet igényel a nyelvi-kommunikációs képességek fejlesztése, az önkifejezés támogatása és az önbizalom megerősítése.

#### Célunk

- a beszédkésztetés fokozása, a kommunikációs szándék támogatása
- a beszédértés, hangképzés, szókincs és beszédritmus fejlesztése
- a gyermek aktív részvételének elősegítése a csoportos tevékenységekben
- a logopédiai fejlesztés beépítése a napi óvodai életbe

#### Feladatunk

- egyéni fejlesztési terv készítése a szakértői vélemény és a logopédiai javaslatok alapján
- beszélgető helyzetek teremtése, beszédre ösztönző tevékenységek szervezése
- a nonverbális kommunikációs eszközök (mimika, gesztus, képek) tudatos alkalmazása
- együttműködés a logopédussal, fejlesztőpedagógussal, szülővel
- a gyermek közösségbe való beilleszkedésének segítése, érzékenyítés
- verselés, mondókázás, ritmusjátékok, artikulációt segítő játékos gyakorlatok
- beszédindító képek, tárgyak, képkönyvek használata
- cselekvéshez kapcsolódó beszélgetés, utasítások egyszerűsítése
- hangdifferenciáló játékok, mesedramatizálás, bábjáték

#### 6.2.1.7. Autizmus spektrum zavarral küzdő gyermek

Az autizmus spektrumzavarral élő gyermekeknél az idegrendszeri fejlődés eltérő mintázata jellemző, ami elsősorban a kommunikáció, a szociális kapcsolatok és a viselkedésszervezés területén mutat sajátosságokat. A gyermekek a külvilág ingereit eltérően érzékelik, és gyakran szűk érdeklődési kör, ismétlődő viselkedésformák, a változásokkal szembeni érzékenység jellemzi őket. A nevelés során kiemelten fontos a biztonságos, strukturált környezet, az egyéni szükségletekhez igazított fejlesztés, valamint a társas kapcsolatok támogatása.

#### Célunk

- a gyermek egyéni szükségleteihez igazított fejlődésének támogatása



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- az önállóság, önkifejezés és alkalmazkodóképesség fejlesztése
- a kommunikációs készségek és a szociális interakciók erősítése
- a viselkedéses nehézségek megelőzése, kezelése pozitív megerősítéssel

#### Feladatunk

- egyéni fejlesztési terv készítése a szakértői vélemény alapján
- a napirend, tevékenységek strukturálása, vizuális támogatás alkalmazása
- kommunikáció fejlesztése (pl. alternatív, augmentatív eszközökkel)
- az érzelmi biztonság megteremtése, szorongásoldás, előre jelezhetőség biztosítása
- a társas helyzetek tudatos tervezése, közvetített tanítás, modellezés
- strukturált tevékenységek, kis lépésekre bontott feladatok biztosítása
- egyéni vagy kiscsoportos fejlesztés biztosítása, nyugodt, ingermentes környezetben
- játékos szociális történetek, érzelem-felismerést támogató eszközök biztosítása
- szorongáscsökkentő, nyugtató sarkok kialakítása, a napirendben rugalmas alakítása a gyermek igényeihez

#### 6.2.2. Az integrált óvodai nevelés feladatai

Az integrált óvodai nevelés célja, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek a többségi óvodai környezetben, társaikkal együtt, egyéni szükségleteik figyelembevételével nevelkedhessenek. Az inkluzív szemlélet megvalósításához elengedhetetlen a nyitott, elfogadó, segítő közösség, valamint a pedagógiai differenciálás és a speciális szükségletekre reagáló nevelési gyakorlat.

#### Célunk

- a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása
- az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása
- a társadalmi beilleszkedés elősegítése a közösségi élményeken keresztül
- a különbözőségek természetes elfogadtatása a gyermekközösséggel

#### Feladatunk

- a sajátos nevelési igények felismerése és az egyéni fejlesztési utak megtervezése
- együttműködés a gyógypedagógussal, fejlesztőpedagógussal, logopédussal és más szakemberekkel
- a sérülésspecifikus módszerek, terápiák, technikák szakszerű megválasztása és alkalmazása
- az óvodai környezet fizikai és érzelmi szempontból való akadálymentesítése
- a differenciált tanulásszervezés megvalósítása: különböző tempóhoz, érdeklődéshez, képességszinthez igazodó feladatadás



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- a gyermekek társas kapcsolatrendszerének, empátiájának és segítőkészségének fejlesztése
- szoros együttműködés a szülőkkel, a család aktív bevonása a nevelési folyamatba
- egyéni és kiscsoportos fejlesztés
- vizuális és auditív segédeszközök alkalmazása
- napirend strukturálása, időkeretek, szimbólumok alkalmazása
- rendszeres konzultáció a szakértői bizottság javaslatai alapján
- érzékenyítő programok, közös tevékenységek, játékos kooperatív feladatok a befogadás erősítésére

### 6.3. Nemzetiségi feladatok

A nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése keretében biztosítjuk a kisebbségi önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, átörökítését. A gyermekek sajátos kultúrájából és családi életviteléből adódó másságra tekintettel a személyiség fejlesztése differenciált módszerekkel vezet eredményhez.

Fontosnak tartjuk a korai prevenciót az egészséges életmód, az érzelmi, az értelmi nevelés, a szocializáció területén, együttműködve a családi és társadalmi környezettel a hátrányok csökkentése érdekében.

#### Feladatunk

- az egészséges életmódra nevelés szokásainak kialakítása, a szociális hátrányból eredő hiányok kompenzálása
- a higiénia, a táplálkozási szokások, a pihenés, edzés, mentálhigiénét biztosító szemléletének megalapozása
- az érzelmi élet gazdagítása, a kezdeti gátlások feloldása mintakövetéses tanulással, egyéni élmények átélésével
- az értelmi képességek területén mutatkozó esetleges eltérések kiegyenlítése, az iskolai élethez szükséges személyiségjegyek és részképességek fejlesztése
- az esetleges veszélyeztetettség miatt kiemelt feladatnak tekintjük az együttműködést a szűkebb és tágabb környezettel

### 6.4. Multikulturális nevelés

A más országból itt tartózkodó családok gyermekei óvodai nevelésének alapelveiben az integrált nevelés szemléletét, céljait és feladatait érvényesítjük. A hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek óvodai nevelésében biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, és a társadalmi integrálást. Természetesnek vesszük és értéknek kezeljük a másságot, a sokszínű, sokféle kulturális háttérű szükségleteket, igényeket és gondolkodásmódokat.

Tiszteletben tartjuk saját nyelvüket, ugyanakkor a gyermekekkel való közös játéka és az óvoda más tevékenységformái közben segítjük a magyar nyelv elsajátítását. A felnőttek beszédmintája és a differenciálás, az egyéni képességek fejlesztése ezen a területen is hangsúlyos. Az együttes



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

tevékenységek során arra törekszünk, hogy oldott, feszültségmentes környezetben növeljük a gyermekek beszédbátorságát, nyelvi és nonverbális kifejezőképességüket.

Feladatunk hazánk értékeihez való pozitív kötődés kialakítása.

#### 6.5. Tehetség gondozás

Szemléletünk szerint minden gyermek tehetséges valamiben.

- Az egyéni képességek kibontakoztatását, a kreatív önkifejezés lehetőségét támogatjuk.
- Érzelmi biztonságban, ingergazdag környezetben a szabad játék és a korai tanulás feltételeit biztosítjuk.
- A tehetséges gyermekek felismerését, differenciált, egyéni fejlesztését a tevékenységek szervezésével a gyermekek saját aktivitására támaszkodva segítjük.
- Az érdeklődésüknek megfelelő speciális területeken való elmélyüléséhez a feltételeket biztosítjuk.
- A családdal együttműködve különös gondot fordítunk arra, hogy szocializációjukat segítsük, hiszen a társak, a környezet elismerése elősegítik a tehetség kibontakozását.

#### 7. Gyermekvédelmi feladatok

Az óvodai gyermekvédelem célja a prevenció, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése a gyerekek hátrányos helyzetének csökkentése, a gyermekek jogainak és érdekeinek minél szélesebb körű érvényesítése. Az óvodapedagógusok felelősége, hogy felismerjék a veszélyeztetettség jeleit, támogassák a gyermekeket a nehézségeik leküzdésében, és szükség esetén a megfelelő szakmai segítségnyújtást kezdeményezzék.

Az óvoda a jogszabályokban meghatározott keretek között felelős a gyermekek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődéséért, biztosítja a gyermekek fejlődéséhez szükséges feltételeket, a képességek-, illetve a tehetség kibontakoztatásának lehetőségét és segítséget nyújt a hátrányok leküzdésében, melyek születési, családi, anyagi vagy egyéb okok miatt fennállnak. A gyermekvédelmi feladatok ellátása szerves részét képezi a pedagógiai munkánknak, melyet, mint jelzőrendszeri tagok végzünk.

A gyermekvédelem jelzőrendszerének tagjaként kötelező jelzéssel kell élnünk a gyermekjóléti szolgáltatást nyújtó szolgáltatónál, illetve hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek veszélyeztetettsége, bántalmazása (a fizikai és/vagy érzelmi rossz bánásmód, a szexuális visszaélés, az elhanyagolás vagy hanyag bánásmód, a kereskedelmi vagy egyéb kizsákmányolás minden formája, mely a gyermek egészségének, túlélésének, fejlődésének vagy méltóságának tényleges vagy potenciális sérelmét eredményezi) esetén. A jelzést megelőzően észlelési és ehhez kapcsolódó rögzítési, cselekvési feladatok ellátása is történik.

A veszélyeztetettség olyan magatartás, mulasztás, körülmény, amelynek következtében a gyermek értelmi, érzelmi, fizikai fejlődése akadályokba ütközik.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## Célunk

- együttműködés a különböző szakemberekkel, a gyermekek jogainak és érdekeinek minél szélesebb körű érvényesítése okán

## Feladatunk

- a mindenkori hatályban lévő gyermekvédelmi törvény ismerete
- a veszélyeztetettség felismerése, az okok feltárása, nyilvántartásba vétel, a jelzési kötelezettségnek való elégtétel
- kapcsolattartás, jelzés, együttműködés a gyermekjóléti intézménnyel és egyéb társintézményekkel
- a gyermekek testi, lelki és erkölcsi fejlődésének segítése
- kiemelt figyelem fordítása a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, veszélyeztetett gyermekekre
- az óvodapedagógus segítő közreműködése (segélyezésre javaslat, az ehhez szükséges környezettanulmányok elkészítése, térítés csökkentésre javaslat tétel, szociális ügyek intézésének segítése)
- családgondozás, a családokban bekövetkező minden változás azonnali leereagálása, szükséges segítségnyújtás, illetve megoldások közös keresése szülői igény és a vonatkozó jogszabályok szerint
- a tagóvoda-igazgató és a gyermekvédelmi felelős tájékoztatása a gyermekeket veszélyeztető körülményekről
- feltárni mindazon körülményeket, amelyek a gyermekek fejlődését hátrányosan befolyásolják
- sajátos eszközeinkkel, a nyugalom, a bizalom, a szeretet légkörével ellensúlyozni a gyermekek kiszolgáltatottságát, az egyes gyermekek bárminemű hátrányait
- a jelzési kötelezettség, a gyermek veszélyeztetettsége esetén (a gyermek szexuális bántalmazására utaló körülmények közül miniszteri rendeletben meghatározottak, a gyermek fizikai bántalmazására utaló körülmények közül miniszteri rendeletben meghatározottak, a gyermek elhanyagolására utaló körülmények közül miniszteri rendeletben meghatározottak és a gyermek által megkísérelt öngyilkosság, ha a gyermek még nem részesül egészségügyi ellátásban, gyermekjóléti alapellátásban vagy gyermekvédelmi szakellátásban, illetve pszichés megsegítésben.
- a családok segítése, akár nevelési problémáról, akár a családban bekövetkező nagyobb mértékű változásról, krízisről legyen szó
- folyamatos kapcsolattartás a szociális segítő munkatársakkal
- szükség esetén családlátogatás kezdeményezése
- pedagógiai eszközök és módszerek alkalmazásával törekedni a gyermeket ért negatív vagy káros hatások, veszélyeztető tényezők enyhítésére, ellensúlyozására
- pszichológusi támogatás felajánlása a szülők és a gyermek segítése érdekében
- ha a gyermek állapota vagy a családban kialakult helyzet ezt indokolja, jelezzük a gyermekvédelmi felelős és a tagóvoda igazgatója felé



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

## 8. Pedagógiai dokumentáció

A pedagógiai dokumentáció a pedagógiai programban az óvodai nevelési munka egyik alapvető területe, amely a gyermekek fejlődésének nyomon követését, a pedagógiai munka tervezését, értékelését és hitelesítését szolgálja. Az ide tartozó dokumentumok segítik a pedagógusokat abban, hogy tudatosan, reflektíven, a gyermeki szükségletekre reagálva végezzék nevelőmunkájukat, valamint lehetőséget biztosítsanak a szülőkkel, szakemberekkel való hatékony együttműködésre.

Az óvodai nevelés tervezéséhez szükséges dokumentumok:

- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- A XXII. kerületi Egyesített Óvoda Pedagógiai Programja
- Tagóvodák módszertani ajánlása
- Óvodaigazgató és tagóvoda-igazgató éves munkaterve
- Egyesített Óvoda munkaközösségeinek terve
- Irányított tevékenységekben megvalósuló tanulás terve
- Tagóvodák csoportonkénti nevelési, gondozási, tanulási terve (csoportnapló) az oviKRÉTA felületen
- A gyermekek fejlődésének nyomon követő dokumentációja az oviKRÉTA felületen

### Célunk

- a gyermekek egészséges testi és szellemi fejlődését, egyéni fejlődési ütemét szem előtt tartva a feladatrendszerből kiindulva tervezzük meg a tevékenységi köröket.

### Feladatunk

- a tervezés kiindulópontjának tekinteni a gyermekcsoportot, az abba járó gyermekeket
- a nevelés egészét a helyi lehetőségek alapos ismeretében átgondolni
- a tervezést megelőzően anyaggyűjtés útján ötlettár összeállítása
- a teljes nevelési folyamat átgondolása, építve a spontán gyermeki ötletekre, a gyermek meglévő tapasztalataira
- a befogadási-, vissza szoktatási tervet mindenkor nevelési év szeptember 1-ig elkészíteni
- a nevelési terv értékelését a mindenkor nevelési év két ciklusában október végén és június elején elvégezni (oviKRÉTA rendszerben)
- a tagóvodák csoportnaplóit irányadóan az oviKRÉTA felületén vezetjük
- a tervezésnél a több alkalommal, sokoldalúan, különböző nézőpontokból való megközelítésre helyezni a hangsúlyt
- az óvodapedagógusok módszertani önállóságának érvényesítése a tervezés kivitelezése során
- a gyermekek számára biztonságot, támpontot és állandóságot adó napirend kialakítása



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

Az Egyesített Óvoda papír, illetve elektronikus úton előállított dokumentációja megfelel a hatályos jogszabályoknak, a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendeletben foglalt tartalmi előírásoknak.

A pedagógiai dokumentumok elkészítése a csoportban dolgozó két óvodapedagógus közös feladata. Az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük és írásban rögzítjük (oviKRÉTA felületén), mely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét.

A gyermekek érzelmi-szociális, értelmi, beszéd-, mozgásfejlődésének eredményét is, az óvodai tevékenységekben való részvételét szükség szerint, de legalább félévenként rögzítjük. Rögzítjük a gyermek fejlődését szolgáló megállapításokat, intézkedéseket, javaslatokat is.

A gyermekek egyéni nyilvántartásának tartalma:

- gyermek neve, jele, gyermek oktatási azonosító száma, óvodába lépésének időpontja/év, hó, nap/
- anamnézis lap
- szülői igény szerinti környezettanulmány /a családlátogatás tapasztalatai/, beszoktatás napjai egy lapon rögzítjük október végén/
- a gyermek fejlődésének nyomon követése, a gyermek összes mérési eredményei az óvodába lépéstől az iskolába lépésig, melyet az óvodapedagógusok a nevelési évben két alkalommal írásban rögzítenek és fogadóórán minden szülővel megbeszélnek a leírtakat
- „Fejlesztési terv”, (BTMN, SNI esetében) fejlesztési javaslat alapján. A gyermek fejlesztendő területeit, fejlesztési módszereit és eszközeit jelöljük meg. Év végén a fejlesztés eredményeit, és az esetleges további fejlesztést igénylő területeket határozzuk meg.
- a gyermek embert ábrázoló rajzai, melyek minden nevelési év novemberében, illetve áprilisában készültek
- a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XXII. Kerületi Tagintézményének, valamint a FPSZ Székhely Szakértői Bizottság felülvizsgálatának megállapításait, javaslatait

Az ellenőrzés – értékelés – mérés

- a gyermek személyiségfejlődését alapvetően meghatározzák azok a visszajelzések, melyek a környezetétől /társak, szülők, nevelők, / érkeznek hozzá
- magatartásunkkal közvetlenül alakítjuk a gyermekek értékrendjét (példaként járunk elől)
- az értékelés során is érvényesítjük a személyes, egyéni bánásmód elvét
- feladatunk minden gyermekben megtalálni a pozitívumokat, ezeket erősíteni, kialakítani a gyermek reális önértékelését
- figyelünk arra, hogy értékelésünk rendszeres, következetes, ösztönző hatású legyen
- pozitív értékeléssel erősítjük a helyes magatartást, megtanítjuk a gyerekeknek a problémamegoldást, konfliktuskezelést
- a gyermekkel való kapcsolatunk alapja az elfogadás, kölcsönös tisztelet, együttműködés



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levél cím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- az elvárásokat a gyermekek életkorához, egyéni képességeihez igazítjuk

A gyermekek fejlődésének nyomonkövetése, rögzítése a fejlettségmérő lapok alkalmazásával történik. Az Egyesített Óvodában számítógépes program segíti az adatok gyűjtését és feldolgozását. A program megfigyelési szempontjai abban segítik az óvodapedagógust, hogy az óvoda mindennapi életében, a szabad és szervezett foglalkozások alkalmával felfigyeljen a gyermek jellegzetes viselkedésmódjaira. A megfigyelési szempontok segítségével könnyen kiszűrhetők a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, és a szükséges támogató nevelés egészen korán elkezdhető.

Ezek a fejlettségmérő lapok a gyermeki fejlődés folyamatának megragadását teszik lehetővé az óvodába lépéstől, az óvodáskor végéig.

A gyermekek megfigyelésének fő területei, a mért fejlettségi mutatók:

- a gyermek motoros fejlettsége
- a gyermek kommunikációs fejlettsége
- a gyermek szociális fejlettsége
- a gyermek önállóságának fejlettsége
- a gyermek kognitív fejlettsége

Mindegyik terület négy kritériumból áll, a gyermek tevékenységét jellemzően:

- soha
- megjelent
- kialakulóban
- kialakult

Vizsgált területek:

- a gyermek motoros fejlettsége (nagy- és finommozgás, vizuomotoros mozgás)
- a gyermek kommunikációs fejlettsége (beszédértés, beszédprodukción)
- a gyermek szociális fejlettsége (társas kapcsolatok, játék, éneklés)
- a gyermek önállóságának fejlettsége (önállóság, önszabályozás)
- a gyermek kognitív fejlettsége (szokások, megismerő funkciók)
- a fejlettségmérő lapok olyan szempontokat és feladatsorokat tartalmaznak, amelyek idegéletani, fejlődéslélektani megalapozottságúak, de a gyermek mindennapi tevékenységében előfordulók, az óvodapedagógus által játékosan mérhetők, illetve megfigyelhetők
- mérés lehetőség szerint természetes helyzetben – a feladathelyzetben – alkalmazott megfigyelésen alapuljon, esetenként játékos egyéni vizsgálaton
- a félévenkénti egyéni fejlettségmérés elősegíti a problémák korai felismerését. Így már 3-4 éves korban képet kaphatunk arról, hogy a gyermekek közül kik azok, akik várhatóan lassabb ütemben fognak fejlődni. A fejlődési ütemre, lemaradásra vagy éppen a tehetségre utaló jeleknél az óvodapedagógusnak lehetősége van arra, hogy az egyes



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

gyermekeknél a lemaradt területek fejlesztését megcélzó játékokat beépítse a gyermekkel való egyéni játékos foglalkozásokba, vagy a csoport nagyobb részénél felfedezett hiányosságok korrigálására célzott játékokat, tevékenységeket tervezzen

- az értékelés és elemzés alapján történik a további feladatok meghatározása, melyek alapján intézkedési illetve fejlesztési tervet készítünk akár a felzárkóztatás, akár a tehetséggondozás érdekében
- szükség esetén igénybe vesszük óvodapszichológusunk, utazó gyógypedagógusaink, vagy a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XXII. kerületi Tagintézmény segítségét

#### A gyermekek jutalmazásának elvei és formái

- az óvodai nevelés céljának és feladatainak ismeretében a pedagógiai ráhatások rendszerét a gyermekek egyéni adottságaihoz igazodva tervezzük meg
- az óvodai nevelés kiemelt szerepet játszik abban, hogy a gyermekek érzelmi, szociális, és értelmi képességei az iskolakezdéshez szükséges szintre fejlődjenek, biztosítva számukra a stabil alapokat a későbbi tanulmányi sikerekhez
- az értékelés fontos személyiségfejlesztő, közösségalkító tényező
- a pozitív értékelés az elsődleges: a jutalmazás és ennek előlegezett formája, a biztatás, melyekkel megerősíthetők a gyermeki magatartás helyes megnyilvánulásai, kialakíthatók a pozitív motivációk
- jutalmazásnál figyelembe vesszük az egyéni erőfeszítéseket, az „első sikerek” megszületését, a fejlődést
- az óvodában a legegyszerűbb és legfontosabb jutalmazás a figyelem és a dicséret

#### Alapelveink

- a jutalmazásnál mindig figyelembe vesszük a gyermekek életkorát és aktuális fejlettségi/szociális helyzetét: minél kisebb vagy szociálisan hátrányos helyzetű a gyermek, a jutalom annál személyesebb jellegű, kifejezi konkrétan a szeretetünket. (pl. a gyermek megsimogatása, megölelése...)
- a jutalmazásunk mindig a cselekvés mértékével arányos, átgondolt, tényleges erőfeszítésért járó dicséret, elismerés
- a jutalmazás a cselekvés-tevékenység után közvetlenül történik
- azt a viselkedést jutalmazzuk, amit meg akarunk erősíteni

#### Célunk

- az óvodai nevelésünk céljai által közvetített értékek megerősítése
- a gyermekek viselkedéskultúrájának alakítása: a jutalmazás tevékenység- és magatartásszabályozó funkciójának érvényre juttatása

#### A jutalmazás formái

- a gyermektől elvárható jobb teljesítményért egyéni dicséret, jutalom jár



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- a gyermekcsoporttól elvárható jobb teljesítményért a közösséget csoportos dicséretben, elismerésben lehet részesíteni
- dicséret: személyes jellegű szeretet kifejezésétől egészen a példaként való kiemelésig
- verbális és nonverbális eszközök

Az óvodában folyó nevelőmunka ellenőrzése, értékelése

Az ellenőrzés célja

- az óvodában folyó pedagógiai gyakorlat segítése, fejlesztése annak feltárása, hogy milyen mértékben közelítettük meg a Pedagógiai Programban kitűzött célokat, feladatokat. Az ellenőrzés, értékelés a feladatok rendszeres, hibátlan és színvonalas teljesítésére irányul.

A szakmai-pedagógia munka ellenőrzése kiterjed

- a Pedagógiai Programban kitűzött célok teljesítésére és a feladatok megvalósítására
- az óvoda éves munkatervében foglalt feladatok végrehajtására;
- a gyermekek neveltségi szintjének megfigyelésére;
- a szakmai dokumentumok ellenőrzésére
- az ellenőrzésen részt vesz/vehet a tagóvoda-igazgató, szakmai munkaközösség-vezető, a mérés-értékelés munkaközösségi koordinátor/vezető (teljesítményértékeléskor). /Ha az ellenőrzés tárgya a dajkára is kiterjed, akkor ő is részt vesz az ellenőrzési folyamatban./

Az óvodában folyó nevelőmunka értékelése

A pedagógus önértékelés célja (pedagógus kompetenciák értékelése)

- az értékelt személyek fejlődésének elősegítése
- iránymutatás ahhoz, hogy egyéni céljai és az intézmény elvárásai összhangban legyenek
- az értékelés a teljesítmény mennyiségi jellemzőinek összegzése
- az értékelés szembesít az eredményekkel és a fejlesztendő/fejlesztendő területekkel

A nevelőmunka értékelésének folyamata

- a csoportlátogatást követő elemzésben és értékelésben mindazok részt vesznek, akik az ellenőrzés során jelen vannak
- a gyakorlati munka elemzésekor elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a pozitívumok megerősítése és az elfogadott elvek számonkérése, amit a Pedagógiai Program összegez
- az ellenőrzött óvodapedagógusok önértékelését – ami az ellenőrzési tervben megfogalmazott szempontok alapján történik – követi a résztvevők tevékenységének elemzése, értékelése, majd ezt követően kerül sor az óvodaigazgató/tagóvoda-igazgató vélemény nyilvánítására



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

- a csoportlátogatást követően, már az ellenőrzési folyamaton kívül, az óvodai igazgató/tagóvoda-igazgató – figyelembe véve a partnerek elégedettségét – meghatározott időszakonként, illetve havi megbeszélések keretében, majd félévkor és év végén is értékeli az óvodai nevelőmunka eredményességét, a dolgozók tevékenységét
- az óvodapedagógusok a nevelési év végén, megadott szempontok alapján, az egész évi tevékenységüket értékelik
- a nevelési év értékelése alapján születik meg az a nevelőtestületi állásfoglalás, ami megadja a következő év ellenőrzési tevékenységének alapvető szempontjait

Mit értékelünk:

- az óvodai csoportok dokumentumait
- a pedagógiai gyakorlatot
- a Pedagógiai Program megvalósulását a mindennapi nevelőmunkában

## 9. Érvényességi rendelkezések

A pedagógiai program módosításának lehetséges indokai:

- törvényi változás
- szervezeti átalakítás
- egyéb érdekegyeztető fórum módosító javaslata
- a program beváltását figyelemmel kísérő ellenőrzést, értékelést követő módosítási javaslat esetén

A programmódosítás előterjesztésének előírásai:

- írásbeli előterjesztés az Egyesített Óvoda igazgatójának
- írásbeli előterjesztés a nevelőtestületnek
- szóbeli nevelőtestületi előterjesztés, véleménykérés, döntés az elfogadásáról

Abban az esetben hívunk össze a program módosításával kapcsolatos nevelőtestületi értekezletet, ha a nevelőtestületi érdekegyeztető fórum, valamint a szülők közösségét képviselő fórum előterjesztésében a módosítást a tagok legalább 50%- a plusz 1 fő kéri.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

Nyilvánosság biztosítása:

- a Pedagógiai Programhoz nyilvános hozzáférést az Egyesített Óvoda tagóvodáiban, az Intézmény honlapján, valamint az Óvoda Központban biztosítunk.
- a tagóvodákban a dokumentum hozzáférhető - helyben olvasásra minden alkalmazott és érdeklődő számára - a vezetői szobában elhelyezett példány formájában.

Budapest, 2025. augusztus 15.

Orbán Judit Tímea  
óvodaigazgató  
s.k.

Pedagógiai Program hatálya:

Hatályba lép: 2025. szeptember 1-jén, hatályban marad: visszavonásig

Fenntartói jóváhagyási záradék

Budafok-Tétény Budapest XXII. kerület Önkormányzata Képviselő-testületének Oktatási, Ifjúsági, Civil és Részvételiségi Bizottsága - a Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 10/2015. (IV.20.) önkormányzati rendelet 5. mellékletének IV./2.3. pontjában foglalt jogkörében eljárva jelen Pedagógiai Programot a 61/2025. (IX.16.) OICB határozatával jóváhagyta.

Budapest, 2025. 09. hó 23. nap

Karsay Ferenc  
polgármester  
s.k.



XXII. kerületi Egyesített Óvoda  
1224 Budapest, VII. utca 15.  
Levélcím: 1225 Budapest, Nagytétényi út 291.  
Tel.: 207-1025  
e-mail: [titkarsag@ovoda22.hu](mailto:titkarsag@ovoda22.hu)  
OM 034772

---

#### Pedagógiai Programunk jogszabályi háttere:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- a XXII. kerületi Egyesített Óvoda Alapító Okirata
- a XXII. kerületi Egyesített Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata